PO LEUNG KUK 保良局甲子何玉清中學
HO YUK CHING (1984) COLLEGE

2025–2026 校務報告
SCHOOL REPORT

目錄

1. 保良局辦學方針、保良精神 2
2. 我們的學校 3
3. 我們的教師 5
4. 我們的學生 6
5. 關注事項的成就與反思
   (A) 培養自主及有效的學習者 7
   (B) 促進學生的幸福和豐盛人生 13
6. 我們的學與教 19
7. 我們對學生成長的支援 30
8. 學生表現 39
9. 財務報告 47
10. 學校發展津貼 49
11. 運用推廣閱讀津貼 56
12. 校本課後學習及支援計劃校本津貼 58
13. 推廣自主學習(英語)一筆過津貼 59
14. 資訊科技綜合津貼 60
15. 學校行政主任津貼 60
16. 姊妹學校計劃津貼報告 61
17. 德育及國民教育支援津貼 62
18. 多元學習津貼 63
19. 初中語言先導計劃 64
20. 學生活動支援津貼 65
21. 學習支援津貼 67
22. 全方位學習及姊妹學校津貼 71
23. 一筆過家長教育津貼 76
24. 一筆過電子化評估工具津貼 76
25. 推廣自主學習(普通話)一筆過津貼 77
26. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 77
27. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 78
28. 接受捐贈紀錄 78

保良局辦學方針

本局辦學的五個大方針：

【一】 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務

【二】 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸

【三】 以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學 生優良的品格，高 雅的情操及 正確的 人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展

【四】 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在

【五】 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度

保良精神



我們的學校

學校簡介

本校在一九九四年創辦，為一所政府津貼男女中學，本校秉承保良局優良之辦學傳統，以學生為本，提供多元化課程，培育學生獨立思考及創意，發掘其興趣及潛能，並建立自尊、自信及愛人如己之素質，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈各方面獲得全面發展，以貢獻社會及國家。

本校位於將軍澳集福路，佔地廿四萬平方呎。透過學校改善工程計劃，一座樓高五層之新翼大樓於二零零三年九月落成並正式啟用。本校設備完善，全校空調；課室及專室均已安裝電子白板、投影機、電腦及實物投影機。資訊網絡及數碼直播系統覆蓋全校。本校現有兩個籃球場、兩個有蓋操場、甲子農莊、大小禮堂各一、兩間多用途活動室、數碼 LED WALL、一間面積特大的圖書館、兩間電腦室及十三間特別專室，包括 Technology Learning Center(科技研習中心)、STEAM 創客教室、English Corner(英語閣)、Careers Corner(升學就業資源角)、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、茶軒、美術室、音樂室、體育健身室、沙畫室及由賽馬會幸福校園實踐計劃資助設立的「悅心天地」等。

二零一三年，本校獲何玉清女士命名捐款港幣壹仟又伍拾萬元正，以增繕本校設施、增設獎助學金、資助學生交流學習計劃及教師專業發展等等。本校感謝何玉清女士認同學校的發展歷程及方向，並同意新校名為「保良局甲子何玉清中學」。同時，我們亦要感謝保良局壬辰年梁寶珠主席及董事會之用心，成就本校命名一事，學校資源得以增擴，讓莘莘學子受惠。本校於二零一三年三月二十六日舉行保良局甲子何玉清中學命名典禮，並恭請時任教育局副局長楊潤雄先生蒞臨主禮。

學校管理

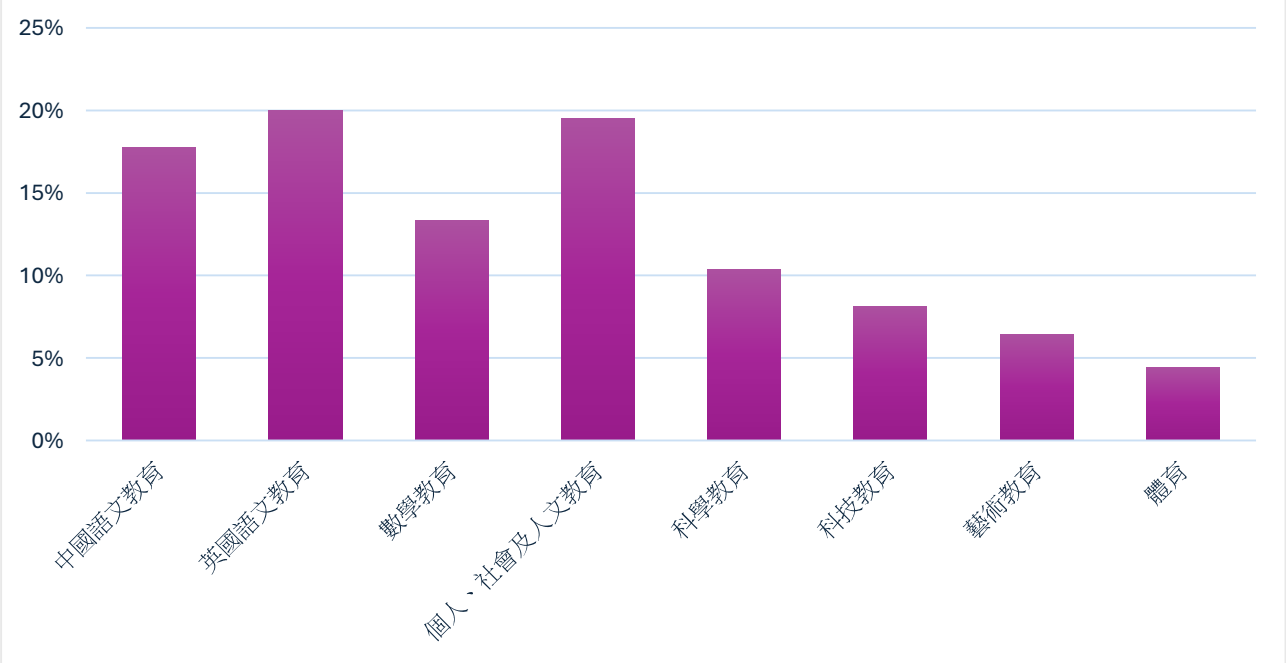
法團校董會架構

成員	人數
辦學團體校董	7
替代辦學團體校董	1
校長校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
獨立校董	1
校友校董	1

實際上課日數

	中一至中三
實際上課日數	174

八個學習領域的課時（中一至中三）

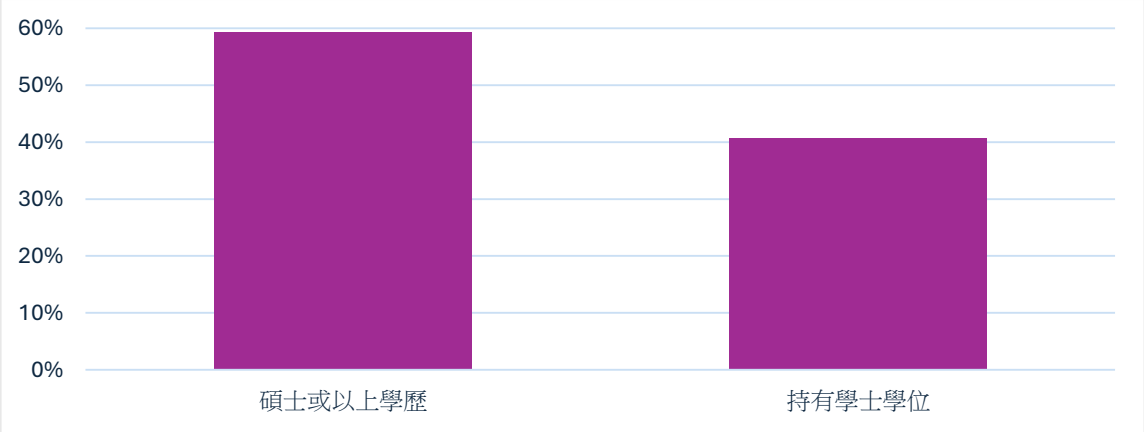


我們的教師

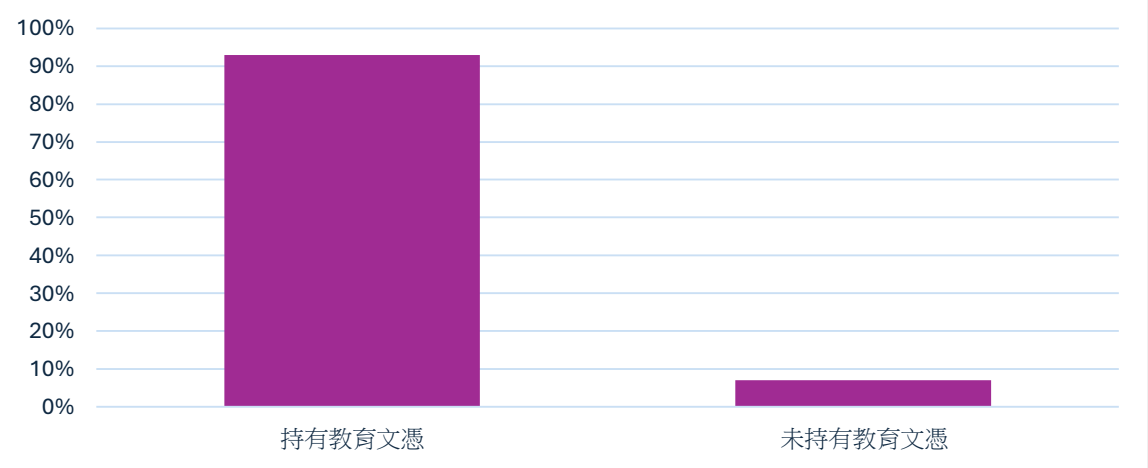
教師資歷(包括校長)

2025/2026 學年本校共有教師 59 名

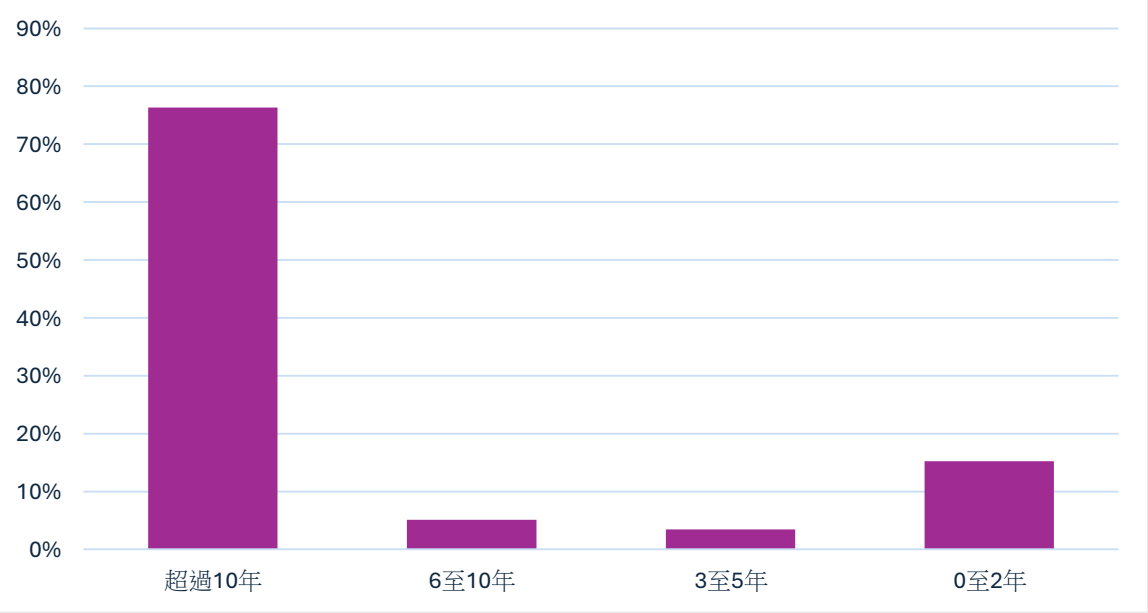
教師獲得最高學歷的百分比



教師持有教育文憑的百分比



教師教學年資

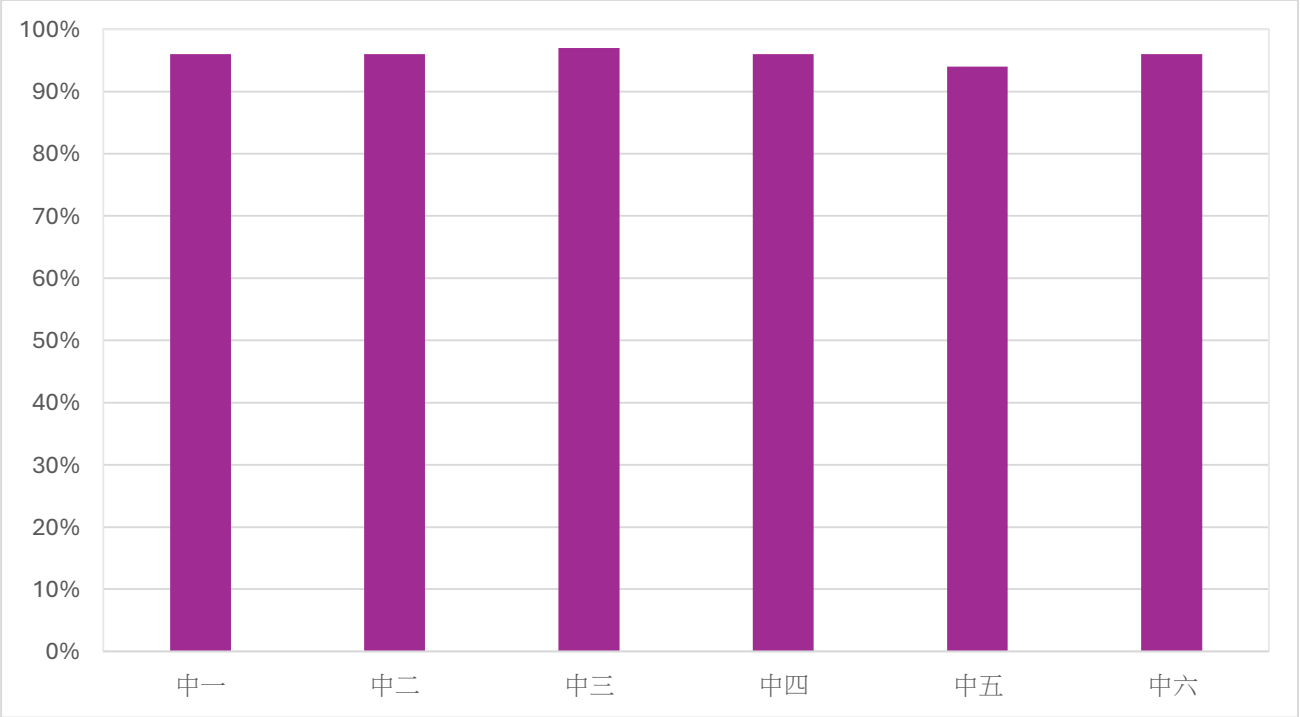


我們的學生

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生出席率



關注事項(成就與反思)

A. 培養自主及有效的學習者

(1) 強化學生學習知識和運用電子學習的技能和態度，裝備學生成為自主和具效能的學習者

成就	反思
● 學校著重學生學習技能和態度，裝備學生成為自主和具效能的學習者。同學在中學文憑試表現持續提升。核心科目合格率達 99%，中國語文 99%，英國語文 97%，數學 100%及公民與社會發展科 100%，另外 13 科選修科合格率超越全港水平。優良率繼續大幅上升，數理組 (數學、數學延伸部分一及資訊及通訊科技)、商科組(企業、會計與財務概論(會計單元))、歷史組(中國歷史及歷史)優良率超越全港水平。其中數學延伸部分一，企業、會計與財務概論(會計單元)及歷史，超過 60%以上同學考獲優良(等級四或以上)成績。	● 繼續為學生舉辦學習技巧工作坊。於開學初由駐校教育心理學家及本校老師為中一舉辦學習技巧工作坊，並提供機會讓學生即時應用所學。 ● 持續透過早會直播教導學生如何規劃學習目標，除此之外，會加強學生分析溫習成果的能力，引導學生肯定自己的努力，再進一引領學生改善學習弱點，提升效能。
● 本學年初中的學習技巧工作坊由本校老師主講，教導學生摘錄筆記及如何運用圖表組織，輔以科目資料作展示。中四級的學習技巧工作坊由中五成績名列前茅的同學負責，本學年除了分享如何運用不同學習技巧於學科及展示了個人化筆記外，亦分享了學習核心科目的心得。超過 80%的學生同意學習技巧工作坊能讓他們建立知識，並有助提升學習技能。	● 升學及就業部會繼續為學生安排目標設定與職業及生涯規劃活動，培養學生成為自信的學習者。
● 推動學習小組安排高中同學於早會直播分享學習心得，讓其他同學學習。本學年，除了學習心得外，增加了教導學生如何規劃溫習、如何運用工具檢視溫習成果。學校近兩年亦安排期終考試前「溫習周」培養同學自主學習習慣。超過 70%的學生同意活動有助提升學習效能。推動學習小組會繼續安排學生分享，以提升學生自主學習的能力。	

● 從觀課及課業評鑑所見，各科老師持續裝備學生，提供機會讓學生應用所學到的學習技巧，例如培養學生有系統地存檔學習材料、透過佈置課前預習、課後鞏固練習等…，讓學生成為自主和具效能的學習者。近 80%的學生同意活動讓他們建立學習技巧及態度。 ● 各科均致力培育學生自主學習，提供自學平台，並鼓勵同學積極參與校外自學活動，超過 90%的學生於本學年參與最少一項自主學習活動。在第九屆「一帶一路・與我何干」綜合能力比賽 2026 校際中學組榮獲二等獎：絲路獎，在 2026 全港學界「超前部署你想人生」網上問答比賽五位同學榮獲一等獎、十五位獲二等獎、四十位獲三等獎。四十一位同學於歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 獲嘉許獎。在「化學家在線」自學獎勵計劃 2025 七位同學獲白金獎、一位同學獲金獎、一位獲銀獎、五位獲銅獎。於初中科學線上自學計劃 2025 三十六位同學獲金獎、四十五位獲銀獎、五十位獲銅獎，推動自主學習漸見成果。 ● 學校積極探索外間資源，鼓勵同學修讀課程，突破自我，追求卓越，如科技科之會計與財務概論科推薦學生修讀香港都會大學商學院 2026 年「青少年暑期課程」、第十六屆「少年財政司司長」計劃、STEAM 小組安排學生參加無人足球機訓練班、語文科推薦學生參加作文暨朗誦大賽、司議訓練課程、數學科推薦學生修讀香港數學奧林匹克協會教育中心尖奧班等。學生積極裝備，追求卓越。	

(2) 營造良好的英語學習環境

成就	反思
● 學校在中學文憑試英國語文科表現明顯進步，合格率達 97%，反映學校有效營良好英語學習環境。 ● 學校按學生需要和能力，持續優化課程，本學年於中三理科引入英文教學組別，並繼續優化中一及中二級 Social Issues in English 的課程，加強英文科與科學科及地理科的協作，裝備學生高中英文理科學習，深化學習成效。科學科及英文科老師認同英語時事科的效能不俗。 ● 學校每天早會有外籍老師的英語宣佈、每個星期四設英語班際英語分享、每月安排英語午間活動，這些常規化的活動，再加上以雙語製作的展板、英語大使協助推行的英語活動，成功建立豐富的英語環境。本學年，近 80%以上的學生同意學校著力營造英語環境，超過 70%以上的學生表示使用英語的信心增加了。 ● 學校亦善用 QEF 撥款增繕學校設施，翻新了“English Corner”英語角， 在“English Corner” 舉辦了多姿多采課堂內外活動，包括 Debate Training & Competition、S1 Introducing yourself、Battle of the Books、Halloween Activities、Board games、Mini Drama 等。於翻新後的第一個學年，接近 70%的學生已在“English Corner”進行英語學習活動，在英語氛圍學習。 ● 英文組為各級學生籌辦活動，安排博物館參觀、英語話戲欣賞、觀看英語電影，於國際文學節邀請作家到校分享等活動，亦鼓勵同學參與外間比賽。英語辯論隊於 2025-26 年度聯合國可持續發展目標辯論比賽中文中學組取得中二級亞軍、中一及中四級季軍。英語辯論隊亦在香港中學英文辯論比賽(中文中學組)(上學期) 榮獲冠軍，於下學期總決賽榮獲冠軍，連續三年比賽榮獲一項冠軍以上，成績令人鼓舞。	● 建基於本學年於中三理科引入英文教學組別的經驗，來年於中二級科學科引入英文教學組別，進一步增加學生於理科使用英語為教學語言。 ● 繼續優化午間及課後的的英語活動，引入新項目，讓更多學生以英語作分享。 ● 科組繼續善用翻新後的「英語角」，籌備辦多元化的英語活動，讓學生經常在英語氛圍學習，進行一步增強學生運用英語的信心。

(3) 推廣「從閱讀中學習」，凝聚校園閱讀氛圍

成就	反思
● 各科繼續將閱讀規劃於恆常課程內，星期四的閱讀時段運作暢順，學生先進行英語分享，然後回課室/大型活動室閱讀自備讀物或校本閱讀冊-閱讀悅樂。 ● 本學年圖書館積極推展專題閱讀活動。上學期以「二十四節氣」為主題，舉辦專題書展、製作主題壁報介紹基礎概念，並安排學生於早會分享圖書。下學期則舉辦《尋寶記》跨學科閱讀專題活動，內容涵蓋早會宣傳、主題書展、壁報展示、午間讀書會、地標尋寶遊戲及模型拼砌。此外，圖書館與地理科、歷史科合作延伸實踐：地理科指導火山爆發實驗，本館於翌日放映相關電影；歷史科引導學生設計與製作專題襟章。活動過後，館內亦展出學生的地標模型作品。整個專題透過「閱讀」與「實作」相結合，加深學生對全球地理、地質科學及歷史古蹟的認知。近 70%以上的學生同意專題閱讀活動增加了他們閱讀興趣。 ● 中文科按計劃推行各項閱讀活動，包括文化閱讀比賽、跨級別同學作閱書分享、指定閱讀計劃及自學閱讀計劃。英文科亦舉辦了校本閱讀比賽、電子書閱讀活動等。16 位同學於篇篇流螢網上閱讀計劃初中組獲金獎，三位同學獲 Harvard Book Prize 2026，兩位同學獲 The Brown University Book Award 2026，一位同學獲 The Princeton Club of Hong Kong 2026 Book Award。閱讀的經驗豐富了寫作內容，兩位同學於「我愛我的祖國・抗戰勝利篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽獲得中學組三等獎，一位同學於第二屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽中學組獲得三等獎，一位同學於第十五屆魯迅青少年文學獎取得良好獎，於第二十屆孝情徵文比賽 2026 初中組及高中組均有一位同學獲得佳作獎，一位同學於「溯本尋源」校際歷史論文比賽 - 高中組獲優秀論文獎。90%以上的學生按計劃完成圖書館統籌的指定網上閱讀計劃，當中 10%以上的學生於閱讀計劃獲獎。整體而言，閱讀活動取得不俗的成績。	● 老師繼續為學生提供不同類型的閱讀材料，豐富學生的知識，營造校園閱讀氣氛。 ● 圖書館繼續與不同科目合作，籌辦主題閱讀周，讓同學在多元化的活動中發掘及體驗閱讀的樂趣。 ● 科組繼續將閱讀規劃於課程內，除了推出跨課程語文學習，更推薦同學參加不同類型的閱讀活動或比賽，推行校本閱讀計劃，培養學生長期閱讀的習慣。

(4) 推動 STEAM 教育

成就	反思
● 學校善用學校 IT 創新實驗室計劃(IT InnoLab in Schools) 撥款，安排科技教育、科學教育、數學教育、視藝科按計劃進行推動 STEAM 教育的跨科協作，100%初中生參與了一次以上的 STEAM 活動，實現STEAM普及化。近80%初中學生表示喜歡參與STEAM活動。 ● 本學年，學校舉辦首屆 STEAM GALA，設超過 18 個攤位，讓不同年級的同學應用科學、工程、數學理論，其中包括仿生機械狗迷宮、模擬火山、空氣炮神射手、「電」風扇、「衝上雲霄」無人機球王爭霸、青蛙解剖等。除了本校初中學生體驗不同 STEAM 活動，學校更邀請了本區小學同學參與 STEAM GALA，一起體驗「動手做」的樂趣。 ● STEAM 小組積極帶領學生參加比賽，成績令人振奮。同學於創意思維世界賽香港區及澳門區賽 2026 題目 4(結構)組別 III 勇奪冠軍、於 InnoBotZ VEX IQ Mix & Match 第一屆聯賽獲得冠軍、於低空經濟全港學界挑戰賽-藍鳥盃-無人機足球邀請賽及無人機足球神射手中學組比賽獲得冠軍、於 2025 國慶盃全港校際無人機足球賽金碟賽獲得冠軍、香港少年工程挑戰賽 VEX IQ 蔡章閣盃聯賽獲得金獎及亞軍、於英來盃聯賽獲得冠軍、於 2025 全港無人機足球校際聯賽獲得兩冠一亞、於 SWEETIE AI 航天探索大挑戰 2026 初中組獲 AI 航天探索獎亞軍、於 VIQRC 香港盃 2026 ES/ MS Scrimmage 獲銀獎及評判推薦獎、於遙控模型車學界賽 2026 綜合成績獎獲冠軍。	● 繼續實現 STEAM 普及化，每位初中生均曾參加與數字教育相關之活動。繼續推薦同學參加各項高階培訓及參加比賽，並進一步建立不同比賽項目的梯隊，將寶貴的經驗承傳。 ● 積極發掘平台如 STEAM GALA、西貢區及本區小學的 STEAM 博覽等活動，締造機會讓學生展示及分享創科成果。 ● 持續優化硬件及軟件配套，支援各科組推動數字教育，裝備老師透過運用 AI 促進學與教的效能。

回饋與跟進
● 學校會持續裝備學生的知識、技能及態度，並培養反思習慣，取長補短，讓學生成為自主及有效的學習者。 ● 學校鼓勵科組佈置合適的科本及跨科學習活動，鼓勵學生積極參予，應用及展示所學。 ● 學校積極拓展校外資源，與各大學/機構協作，並善用各項津貼，為學生締造多樣化的學習活動、豐富的英語學習環境及閱讀氛圍。

B. 促進學生的幸福和豐盛人生

(1) 培養學生持守正面價值觀，協助建立正向態度，確立人生目標

成就	反思
● 本年度以「我以甲子為傲——存盼望、敢嘗試、展關愛」為主題，鼓勵學生懷抱希望、迎接挑戰、突破自我及積極探索，從而發揮潛能並建立自信。從學生積極參與各項跨部門及學科活動可見，學校已成功引導學生將此核心精神內化於日常學習與生活中。	● 建立健康生活方式，不但能增強體魄，更能提升正能量，培育健康正向甲子素養。
● 此外，學校透過參與「保良局正向教育發展計劃（2025－2027）」，全面將正向教育引入校園；藉由教師與家長培訓、成長思維及正向成就講座，以及「正向大使」培訓，積極培養學生進取、堅毅、自信及關愛他人的良好品格。計劃獲師生與家長積極支持，成效顯著，不僅強化了學生的抗逆力與自信，更在校園內播下關愛與正向文化的種子。	● 來年，學校將繼續善用「保良局正向教育發展計劃」的專業資源，使正向文化成為學生全人發展的堅實基石。同時，下年度將善用該計劃提供的德育課教材，按各級學生需要重新編訂德育課程，將正向教育元素有機融入，進一步促進學生在品德、情意及價值觀方面的全面發展。
● 本校致力推行多元化的領袖與團隊培育計劃，透過實踐式學習提升學生的自我認同與價值感，培育具領導力、責任感及正向價值觀的甲子素質學生。各級學生每年均參與團隊訓練日：中一級參與醫療輔助隊少年團的三日訓練，學習急救技能與服務社群；中二級參與八鄉團隊訓練營；中三及高中學生則參與甲子領袖訓練日營等，全面提升學生的協作能力、團隊精神及對學校的歸屬感。	● 本年度領袖與團隊培育計劃推行極為成功，中一級學生全情投入醫療輔助隊的三日體驗計劃，積極學習急救技能及服務社群；中二級學生在八鄉團隊訓練營中表現積極，大幅提升了溝通與解難能力，有關活動下年度將繼續舉辦。
● 學生亦透過擔任學生會幹事、社幹事、領袖生及各學會領袖等崗位實踐所學，培養溝通、協作與解難能力，逐步確立人生目標，建立積極進取、勇於承擔的正向態度。	● 學校亦會持續拓展更多平台以展現學生才華，並積極為同學開拓多元化的舞台，讓同學建立自信。

● 整體而言，學校在推動學生自我成長、培養正面價值觀與積極人生態度方面成效理想，備受肯定。 ● 訓輔組亦透過早會、週會、德育課及多元化訓輔活動持續推展正向教育。本年度舉辦了「正向周」、「我愛我的班」、「甲子茶軒」、沙畫班、水果日、午間覺察、母親節鮮花義賣、靜觀活動、眼睛保健操及「健康生活在甲子」等多項活動，教導學生管理情緒、建立健康生活習慣及提升身心健康。 ● 根據 APASO III 數據（KPM17），學生在情緒、滿足感及歸屬感等情意與社交表現上均高於全港常模，成效顯著。	

(2)　深化國安教育，持續培養學生國民身份認同

成就	反思
● 本學年，學校持續透過多元化活動提升學生的國民身份認同。在每週升旗禮及「國旗下的講話」中，學生認真參與，深切體會國旗與國歌的莊嚴。教師亦分享「從昔日『五四運動』到今日『五四青年節』」及「浴火重生的汶川」等專題，加深學生對國家近況及歷史文化的認識。 ● 為提升對國家安全的認知，本校邀請了現任香港特別行政區行政會議成員陳清霞博士蒞臨，主講「基本法與港區國安法」；前香港天文台助理台長梁榮武教授主講「氣候變化與能源安全」，並舉辦「國家安全領域」壁報比賽，鼓勵學生自發搜集資料。 ● 在推廣傳統文化方面，本校舉辦了「中華文化非遺學習工作坊」，讓學生透過製作古代手工藝了解國家優秀文化傳統；同時推展「中國藝術歷史+3D 古畫電子教學平台」，以 3D 模型及多視角法探討中國歷史課題及透視畫法。此外，本年度的「中國文化日」涵蓋中樂表演、書法比賽、社際象棋比賽、茶藝活動及華服試穿等豐富項目，進一步加深學生對國家傳統的了解。 ● 除校內活動外，學校亦安排學生參觀香港歷史博物館的「紀念抗戰勝利八十周年展覽」，讓學生對抗戰歷史有更深刻的體會。在校外比賽方面，本校參與「年度中國歷史人物選舉」榮獲全港中學組「最踴躍投票獎」；於「中華經典名句網上遊戲比賽」獲「最踴躍參與學校獎」；於「魯迅青少年文學獎」獲「最積極參與學校」及多個個人獎項；並於「金紫荊盃作文暨普通話朗誦大賽」及「孝情徵文比賽」中屢獲佳績。	● 未來將繼續透過更多元化的活動，進一步提升學生的國民身份認同及世界視野，並致力增加活動的類型與涵蓋面。

● 本校銀樂隊及司儀團隊亦參與了「國安・保良・將軍澳」項目演出。在姊妹學校交流方面，銀樂隊不僅參與了上海旅遊節巡遊，更前往上海匯賢中學進行交流；我們亦邀請了該校教師透過線上形式，為學生的硬筆書法作品進行專業點評。	

(3) 發展學生的多元潛能

成就	反思
● 本年度，學校成功更新「人才庫」資料，取得顯著成效。各科組善用人才庫數據，積極推薦學生參加各類校際及全港性比賽與活動，進一步發揮學生潛能。	● 學校將繼續更新並有效運用人才庫資料，並加強宣傳相關的獎項呈報途徑，包括透過家長信函通知家長有關機制，以及定期向相關科組通報最新資訊。
● 除學校提名的學生外，家長亦主動向學校呈報學生自行報名參賽所獲的獎項。本年度，共有 5 人次以香港代表隊身分遠赴亞洲參賽並榮獲「杜偉强獎學金」(當中項目包括：軟式曲棍球、航海模型、無人機足球、曲棍球)；同時有 11 位香港代表隊成員及 7 位地區代表隊成員榮獲「呂鈞堯獎學金」(當中項目包括：健球、棍網球、體育舞蹈、籃球、跆拳道、跳繩、象棋)。全年校外獲獎總數高達九百多人次，成績斐然。	● 未來計劃引入 AI 技術分析數據，以更精準地發掘並建立學生的個人強項。

(4) 提昇學生對學校的聯繫感

成就	反思
● 學校透過班本、級本以及由家長協助舉辦的一系列活動（如：一人一職、「健康生活在甲子」、聖誕聯歡會、甲子「Game Day」、「Food Party」、學生日、派發賀年祝福利是及感恩活動等），有效營造了關愛校園文化，顯著提升學生的幸福感與歸屬感。學生對這些輕鬆愉快的活動反應熱烈，不僅促進了師生間的良好互動，亦增強了對學校的認同。學生對校長、教師、家長及工友的付出表達了由衷的感謝與敬意，彰顯了濃厚的感恩精神。	● 來年的活動計劃將融入學校主題等元素，讓學生更深刻領略「甲子精神」。
● 為加強學生間的聯繫、促進跨年級交流及傳承校園文化，本年度繼續推行「大哥哥大姐姐計劃」，成效顯著。計劃由中三及中四學生擔任新生的導引者與榜樣，提供關懷與支援，並於午膳期間陪伴中一學弟妹交流，更籌辦午間足球機比賽等活動，協助新生適應校園生活；同時也培養了高年級學生的責任感及領導能力，進一步提升校園凝聚力。	● 學校將繼續舉辦「甲子 Joy Day」，讓學生在努力應試後能有放鬆的機會，並會繼續推行由中三、中四學生帶領的「大哥哥大姐姐計劃」。 ● 雖然各項活動成效顯著，但仍有優化空間，例如部分活動的時間安排與資源分配可更具彈性，以照顧更多學生的參與需求。
● 在家長支援方面，家長教師會舉辦了「盆景多肉植物工作坊」及「香薰正向減壓工作坊」，協助家長增強情緒管理能力，促進身心靈健康及提升自我覺察。此外，亦舉辦了「以正向語言培養子女成長思維講座」及「機不離手」家長工作坊，讓家長掌握與子女溝通的有效技巧。家長們極為踴躍參與家教會舉辦的各項活動，如近二百人參與的親子旅行日、健康水果攤位、甲子「Game Day」及學校文化日等，有效促進了家長間的聯繫及家校合作精神。	● 未來亦會繼續舉辦不同類型的家長活動，以吸引更多家長參與。

回饋與跟進
● 本校秉持「以學生為本」的理念，以品德築基，每年設立不同主題，致力強化甲子學子的品德素養，為其人生發展打下堅實基礎。 ● 學校透過深化班級經營及提供多元正向體驗，將校園文化轉化為學生的日常實踐。引導學生在互動中學會關懷、包容與尊重，協助他們確立目標，活出充滿意義的人生。 ● 學校堅信每位學生皆具備獨特才華與性格優勢。透過賦予合適的職責，提升學生對學校的歸屬感與連結感，助力他們發展個人專長，締造充實而豐盛的人生。

我們的學與教

學務發展

本校以學生為本，致力培育學生成為自主而具效能的學習者。為提升學生的學習技能，本校為中一至中四學生舉辦摘錄筆記及運用圖表組織工作坊，幫助學生掌握有效的學習方法。各科組亦運用多元化策略，培養學生良好的學習習慣；同時，學校舉辦級本學習活動，強化學生運用不同學習技巧的能力。

學習推動小組定期透過教師及學生分享，培育學生良好的學習習慣，深化其學習技巧，並協助學生規劃溫習時間表及反思、優化學習策略。此外，於第一學期考試後，學校教導同學運用個人成績分析表進行學習回顧，為下學期的學習作出規劃，並擬定學習計劃；家長及班主任亦擔任陪伴者的角色，協助推動及落實有關計劃。

第二學期考試前，為讓學生有充足時間備試，本校特設「溫習周」。為提升同學的溫習成效，學校於溫習周下午開設「學科輔導班」及「溫習室」。此外，本校舉辦初中及高中學術中、英、數問答比賽，以及中五級文憑試應試講座，一方面提升校內學術氣氛，增加學習趣味；另一方面亦有助中五同學提升應試技巧，並規劃暑期溫習計劃。

此外，本校教師具備豐富的教學經驗及專業知識，熟悉課程發展趨勢，並積極配合相關發展，有效培育學生成為自主而具效能的學習者。本校安排恆常共同備課節，並於教師發展日安排不同科目的教師分享提升學生學習效能的策略，以促進同儕交流及互相學習，讓培育學生的工作更具成效。學校亦為教師創造空間，建立不同科組的學習社群，讓教師彼此交流及分享，進一步提升學與教效能。

在資訊科技教育策略方面，學校持續優化硬件及軟件配套，支援各科組推動電子學習及 AI 學習。相關措施包括於全校課室安裝電子白板、添置新型 iPad，以及豐富電子學習材料，善用 AI 進行自學。以提升學生的學習興趣，並強化其電子學習技能和態度，從而提升整體學習成效。

各科組亦設置網上評估及閱讀材料，鼓勵同學參與不同科目的網上閱讀獎勵計劃，例如初中「化學家在線」自學獎勵計劃、初中科學線上自學計劃，以及歷史科電子閱讀獎勵計劃等，均取得不俗成績。

學校建立及善用校本「學生人才庫」，以發掘及培育資優人才，達致因材施教。配合校本課程，有計劃地安排具挑戰性的學習活動及比賽，如「溯本尋源」校際歷史論文比賽、第九屆「一帶一路・與我何干」綜合能力比賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克 2026、「數學思維大激鬥 2026」、國際聯校學科評估及比賽、及 2025 亞太青少年模擬聯合國大會，以豐富學生的學習經歷，發掘學生的多元潛能，培養學生成為自主及有效的學習者。

School Based Talent Enhancement Program

在全方位學習日，學生進行戶外學習活動，包括中一級《綠色之旅》，參觀有機農場的田務實習、有機麵包和再造紙製作、中二級香港司法、偉人歷史、保育及公共衛生、金融活動考察活動、中三級科技活動及九巴沙田車廠深度遊、中四級大澳文化導賞及傳統食品製作，豐富學生學習經歷。以「承先啟後」的理念培育同學，設博物館日及 STEAM 探索日，活動包括探索科學館、參觀香港歷史博物館、Madame Tussauds Hong Kong Visit, Python in Minecraft workshop, 科學鑑証工作坊等。在藝術文化日，讓學生領略表演藝術之美，涵蓋多樣藝術形式，包括粵劇、音樂及戲劇，活動如《穆桂英招親》及《打金枝》粵劇折子戲導賞演出、莎士比亞名著《The Tempest》(暴風雨)、及高中生藝術新體驗計劃之校外戲劇欣賞，並出席演後座談會。

語文學習上，學校致力營造良好的英語學習環境。本校採取多元化的策略，提升學生的英語水平。本學年於中三理科引入英文教學組別，並繼續優化 Social Issues in English 的課程，加強英文科與科學科及地理科的協作。輔以英語教授的科目包括數學、綜合科學、地理、物理、化學、生物、家政、電腦及體育。其中於家政、電腦、體育科，學生須學習中、英文詞彙，讓學生有更多機會浸淫在英語學習環境中，藉此加強英文的讀寫能力。學校按學生需要和能力，持續優化課程，本校亦透過英語早會、班本英語早會分享及午間英語活動營造良好的英語學習環境，多項的活動除增加同學接觸及運用英語的機會外，還增強其使用英語的信心。本年，於聯合國可持續發展目標辯論比賽中文中學組取得中二級亞軍、中一及中四級季軍。英語辯論隊亦在香港中學英文辯論比賽(中文中學組)(上學期) 榮獲冠軍，於下學期總決賽榮獲冠軍，連續三年比賽榮獲一項冠軍以上，成績令人鼓舞。

中文科透過舉辦不同活動，讓同學沉浸在富有中國文化的環境中學習。活動包括香港校際朗誦節、星島全港校際辯論比賽、中國文化日、文化問答比賽、新春書法比賽、圖書分享、中秋猜燈謎及甲子明辯盃等。本校特設名為「茶軒」的專室，讓同學親身體會中國傳統文化，培育學生對中文科的興趣，有助提升學生的語文能力。本學年新辦書法班及茶藝證書課程，讓學生傳承中國文化。

為培養學生的閱讀興趣，本校透過多元化活動營造豐富的閱讀環境，包括舉辦英文閱讀週、中英文辯論學會活動、香港國際青少年讀者節、閱讀獎勵計劃、配合不同節日的新書展覽，以及參與不同機構舉辦的閱讀活動及徵文比賽等。

此外，本校亦安排中英文科閱讀大使前往書局選書及購買書籍，並推行「寧靜閱讀」早會、中英文閱讀分享會、不同類型的網上閱讀計劃及電子圖書等，積極培養學生持續而良好的閱讀習慣，藉此增進知識、擴闊視野。

本校同時推動跨科專題閱讀活動，推廣「從閱讀中學習」，進一步深化學生的學習成效。

此外，本校提倡跨學科學習，將 STEAM 教育以跨學科形式嵌入課程，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，發掘創科開發的潛能。本學年，學校舉辦首屆 STEAM GALA，設超過 18 個攤位，讓不同年級的同學應用科學、工程、數學理論，其中包括仿生機械狗迷宮、模擬火山、空氣炮神射手、「電」風扇、「衝上雲霄」無人機球王爭霸、青蛙解剖等。除了本校初中學生體驗不同 STEAM 活動，學校更邀請了本區小學一同參與 STEAM GALA，一起體驗「動手做」的樂趣。本校亦安排初中學生參加不同工作坊及平台，親身體驗編程、人工智能及無人機駕駛等其他學習經歷。本校更著力栽培同學，推薦同學參加各項高階培訓及出席不同 STEAM 講座，讓同學了解新興的科技發展。同學積極參予各項活動及比賽，並在多項比賽中脫穎而出，勇奪多項獎項。另外，本校安排學生向區內同學及家長展示、分享創科成果，推動 STEAM 教育，如參加西貢及將軍澳 STEAM 教育網絡，學生表現備受家長讚賞。配合長遠 STEAM 發展，本校早已增添 Indoor Hydroponic Farm(生物科室內水耕), Flight Simulator (模擬飛行體驗) ,Vex IQ RobotFight (機械人比賽) 及 Drone Soccer(無人足球機比賽) 等設備讓學生使用。 本校更舉辦何玉清傑出學生境外學習團－韓國 STEAM 探索之旅，連繫科技發展及自然環境探索，除讓學生體驗和了解不同國家的文化外，還增強學生的英語交流能力。

在照顧學生學習多樣性方面，本校為協助中一新生盡早適應中學生活及課程，特設暑期英語銜接課程，旨在提升學生的英語聽、說能力及運用英語的技巧，讓學生更快適應中學課程。此外，於中三升中四的暑假期間，本校安排中三學生參與物理、化學及生物科的英文銜接課程，協助學生在暑假後盡快適應文憑試課程。

本校按學生能力於中、英、數三科推行小班教學，讓不同能力的學生均能獲得適切照顧。各分組任教教師亦會因應學生不同的學習能力，安排合適的教學進度及相關課業。放學後，學校進一步安排主科補底班及拔尖班，以照顧學生的學習差異。本校亦設有平日課後補課及假期補課，持續推行拔尖補底措施，幫助學生鞏固所學。此外，學校更於長假期舉辦英語大使小組、英文寫作及說話增潤課程，以及數學奧數班學習小組，提高學生學習的趣味性及投入感。

在中三升中四選科方面，本校收集學生的選科意向及意見後，除四個核心科目外，安排十二個選修科及兩個應用學習課程，提供超過一百三十個科目組合供學生選修，以照顧不同能力學生的選科意願及升學需要。

同時，為使資優學生能盡展潛能，本校透過「學生人才庫」，教師推薦同學參加校外不同類形的資優課程，如保良局才智計劃 2025、第十五屆少年財政司計劃之財政司司長會晤第十五屆「少年財政司司長」、「青年起航」之「航空安全知識專章」計劃、2025 World Model United Nations，第四屆小小歷史學者培訓計劃，「綠建 Teen 才」學生大使計劃，JA 領袖對話、2025 至 2026 年度尖子數學奧林匹克訓練課程－尖奧班、教育局「商校合作計劃」之會計行業多面體互動講座、禁毒領袖學院活動，讓同學走出課堂、放眼世界，認識不同行業並與行業領袖交流。各項活動不單讓學生發揮潛能，亦能擴闊學生視野及提高學習的滿足感。

在評估方面，為讓學生鞏固所學，並更清楚了解自己的學習進度，本校採用連續及循環式評核方法，有序地評估學生的學習成效，以提升其學業水平。各科任教師亦會透過小測、練習、家課、實習項目、實驗、集體習作、口頭報告及上課表現等不同形式進行計分評核，使評估模式更趨多元，並減輕考試為學生帶來的壓力。

在家課方面，為鞏固學生於課堂上所學的知識，各科組會設計不同層次的課業，並每天為學生安排適量家課，讓不同能力的學生均能逐步培養自主學習能力。家長亦可透過網上平台查閱家課資料，了解子女的學習情況。本校深信家校攜手，定能鞏固子女積極的求學態度。

在教師的悉心栽培及學生的努力下，同學們在公開試表現屢創佳績。在 2026 年中學文憑試取得佳績：核心科目合格率，平均達 99%，遠超全港水平——中國語文 99%、英國語文 97%、數學 100%及公民與社會發展科 100%。選修科目合格率，平均達 97.5%，其中 13 科選修科合格率，超越全港水平，當中數學科延伸部份單元一 100%、企業、會計與財務概論（商業管理單元）100%、企業、會計與財務概論（會計單元）100%、經濟 100%、生物 100%、設計與應用科技 100%、資訊與通訊科技 100%、視覺藝術 100%，歷史 100%及甜品及咖啡店營運 100%。考獲等級三或以上成績，大幅上升，超越全港水平。中國語文、會計與財務概論 (商業管理單元)及視覺藝術，70%以上同學考獲等級三或以上。數學及經濟科，80%以上同學考獲等級三或以上。數學延伸部分單元一、資訊與通訊科技及歷史科，90%以上同學考獲等級三或以上。企業、會計與財務概論(會計單元)，100%同學考獲等級三或以上。優良率(等級四及等級五)繼續大幅上升，數理組 (數學、數學延伸部分一及資訊及通訊科技)、商科組 (企業、會計與財務概論(會計單元))、歷史組(中國歷史及歷史)優良率超越全港水平。其中數學延伸部分一，企業、會計與財務概論(會計單元)及歷史，超過 60%以上同學考獲優良(等級四或以上)成績。近 40%同學考獲 332A2 本地大學學士學位要求，超越全港水平；96%同學考獲 222A2 本地高級文憑課程要求，遠高於全港水平 20%。

總括而言，本校致力培育學生建立堅實的知識基礎，培育學生自學及有效學習，發掘學生興趣和潛能，促進學生全人發展和培育他們自主學習的能力。

課程規劃

本校為學生提供一個寬廣及多元化的課程，裝備學生，讓他們茁壯成長，並有足夠的能力應付未來世界的挑戰。學校透過一系列有計劃、具挑戰性、多元的學習經歷，配合不同的學與教資源及豐富的學生支援活動，協助學生達致七個學習宗旨，發掘學生潛能，並培養學生成為一個全面發展及正向積極的人。

中一至中三：學生修讀一個寬而廣、涵蓋八大學習領域的課程。學校有系統地將 STEAM 教育嵌入課程，並以跨學科形式推行，為每一位學生打好基礎。部份科目配合微調中學教學語言計劃，教授科目內的中、英文詞彙，並會進行相關的英文練習，從而進行英語延展活動。

中四至中六：學生修讀香港中學文憑(DSE)課程。為配合升學路向及照顧學生的多元學習興趣，讓學生有充分機會發展潛能，本校共開辦十二科高中選修科、應用學習科目、體育、中國語文增潤、英國語文增潤及藝術欣賞校本課程。總括來說，本校學生需修讀四個核心科目（中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展）及從十二個選修科目及應用學習科目中選讀三科，超過 130 個選科組合供學生選修，以便照顧不同能力的學生的選科意願及升學需要。

學校課程框架

<table>
<tr><td>學習領域</td><td>中一</td><td>中二</td><td>中三</td><td>中四</td><td>中五</td><td>中六</td></tr>
<tr><td rowspan="3">中國語文教育</td><td colspan="6">中國語文</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>中國語文增潤*</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">普通話</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>英國語文教育</td><td colspan="6">English Language</td></tr>
<tr><td colspan="2">Social Issue in English</td><td></td><td colspan="2">English Plus(英國語文增潤)*</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">數學教育</td><td colspan="3">數學</td><td colspan="3">數學必修部份</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3">數學延伸單元一</td></tr>
<tr><td rowspan="4">科學教育</td><td>科學</td><td>Science / 科學</td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3"></td><td colspan="4">Physics / 物理</td></tr>
<tr><td colspan="4">Chemistry</td></tr>
<tr><td colspan="4">Biology / 生物</td></tr>
<tr><td rowspan="4">科技教育</td><td colspan="3">普通電腦</td><td colspan="3">資訊及通訊科技</td></tr>
<tr><td colspan="3">設計與科技</td><td colspan="3">設計與應用科技</td></tr>
<tr><td colspan="3">家政</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">企業、會計與財務概論</td></tr>
<tr><td rowspan="5">個人、社會及人文教育</td><td colspan="3">公民、經濟與社會</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">中國歷史</td></tr>
<tr><td colspan="6">歷史</td></tr>
<tr><td colspan="4">地理</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">經濟</td></tr>
<tr><td>公民與社會發展</td><td colspan="3"></td><td colspan="3">公民與社會發展</td></tr>
<tr><td rowspan="2">藝術教育</td><td colspan="6">視覺藝術</td></tr>
<tr><td colspan="2">音樂</td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>體育</td><td colspan="6">體育</td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="3">STEAM 教育</td><td colspan="2">應用學習</td><td></td></tr>
</table>

* 校本課程

多元語文學習

English Language Learning

To strengthen language awareness and enhance students' English proficiency for both academic and professional purposes, a wide range of activities and programs were incorporated into the English curriculum this year. In addition, the English Corner was relocated and refurbished with support from QEF funding, creating a more English rich environment for teaching and learning.

(A) Whole School Activities

- Sharing in English during the morning assemblies

Each class delivered an English presentation during morning assemblies to enhance confidence and strengthen spoken English. By engaging with social issues and exploring positive values, students showcased creativity and critical thinking as they researched, organized, and presented ideas to their peers. Topics ranged from typhoons to Cantopop, sparking meaningful discussion and fostering awareness of global issues and core values. These experiences not only enriched students' confidence in using English but also sharpened their capacity for critical thought.

- Various English Activities at Lunch Break

This year's lunchtime activities were thoughtfully designed to enhance academic development while aligning with the new Social Issues in English (SOI) curriculum. English Ambassadors delivered presentations to their peers, strengthening public speaking and presentation skills in a supportive environment.

Academic enrichment activities provided students with structured opportunities to strengthen essential language skills. The Irregular Verbs Challenge drew strong interest, offering a competitive yet educational platform for mastering verb forms—an essential foundation for effective communication. To further consolidate grammatical knowledge, the Passive Voice Revision provided structured practice in applying complex sentence patterns.

Complementing these grammar focused initiatives, the Reader Challenge encouraged extensive reading and critical engagement with texts. By fostering both comprehension and appreciation of literature, this activity underscored the central role of reading in language development.

Building on the SOI curriculum, targeted activities promoted deeper engagement with key topics. For example, Form 1 students explored plate names, developing an understanding of geological concepts while expanding vocabulary. Form 2 students participated in Discovering Environment, which emphasized observation skills through the theme of "Eyes." These SOI activities enriched academic growth and connected language learning to real life contexts, broadening students' overall learning experience.

- Diverse English clubs and societies

To further strengthen our English language provision, two additional NET teachers joined our team this year, enabling us to expand the range of activities available to students. A variety of clubs and societies were established to cater to different interests, with our NET teachers devoting significant effort to organizing engaging extracurricular programmes. Notable examples included Cooking and Baking in English and the Mini Drama Club.

Our Battle of the Books Club has successfully encouraged reading among junior form students. In the May competition, eight selected participants were required to read twelve books. Each year, the organizer carefully curates an engaging selection of age appropriate titles, fostering students' enthusiasm for reading while broadening their literary horizons.

The English Debate Team achieved remarkable success in two major competitions this academic year: the UNSDGs Debating Competition and the Hong Kong Secondary Schools Debating Competition.

In the UNSDGs Debating Competition, their outstanding performance was reflected in securing the first runner-up position for CMI 2, along with two second runner-up titles for CMI 1 and CMI 4. In addition, our students triumphed in the Term 1 Final Round of the Hong Kong Secondary Schools Debating Competition, ultimately winning the Division 2 Championship in the Term 2 Grand Final.

These accomplishments not only highlight the students' dedication but also demonstrate the team's effectiveness in cultivating critical thinking and communication skills.

- Week of Positivity

During Positive Week, students engaged in a variety of meaningful English activities designed to strengthen their language skills while fostering a supportive school community. Selected students showcased positive values in English, demonstrating both their grasp of character and their understanding of ethics. The week also featured an interactive Kahoot game that encouraged reflection on cultivating positive thinking. In addition, a creative bookmark making booth invited students to design English bookmarks adorned with uplifting words, reinforcing a mindset of optimism and encouragement.

(B) Promotion of Reading Initiatives

- Online Libraries and Reading Reward Scheme

Reading plays a pivotal role in the development of English language proficiency. To further encourage active engagement in reading, all S.1 and S.2 students participated in the school based Reading Reward Scheme. For each form, six books were carefully selected by the English teachers, and students completed follow up assessments via Google Forms upon finishing each title. To sustain motivation, the top 20 students from each form, as determined by teacher evaluations, were awarded book prizes in recognition of their reading achievements.

- Hong Kong International Young Readers Festival

Our school actively promoted literary appreciation by hosting Meet the Author talks as part of the Hong Kong International Young Readers Festival. These inspiring sessions with published authors ignited students' enthusiasm for both reading and creative writing.

- Book Report Competition about Values

We organized a values themed book report competition for all S.1–S.5 students. Participants explored positive values in their chosen texts, drawing meaningful connections between literary themes and their own character development. The competition strengthened students' analytical skills, encouraged reflection on values in daily life, and underscored the importance of values education through literature.

- Drama Appreciation for S.2 and S.3 Students

During our annual Performance Art Appreciation Day in October, S.2 and S.3 students experienced Shakespeare's enduring comedy The Tempest. To prepare them for this masterpiece, we arranged pre viewing activities that enhanced their understanding of the storyline, characters, and central themes.

The interactive performance was especially memorable, as several students and teachers were invited on stage to join the professional actors. This immersive experience vividly brought Shakespeare's language and dramatic elements to life. Afterwards, students shared thoughtful reflections through written responses, demonstrating engagement with both the artistic presentation and the literary features. The event was warmly received by students and teachers alike, who praised the high standard of the performance and its educational value.

- Cultural Outing for Elite Students

Nine high-achieving students from Forms 3 to 5 were selected to attend the Hong Kong Ballet's innovative production, Glam Rock, at the Hong Kong Academy for Performing Arts. Set to the iconic rock music of Queen and Depeche Mode, the dynamic choreography captivated the audience. Throughout the performance, the students showed keen engagement, expressing appreciation for the vibrant stage design, striking costumes, and seamless scene transitions. For several participants, this inspiring and invigorating trip marked their first experience with live ballet, making it a memorable and culturally enriching opportunity.

- Cultivating Writing Skills

To stretch our advanced writers, an intensive Enhancement Writing Course was offered to selected S.2 and S.3 students. The programme yielded outstanding outcomes, with exceptional pieces showcased on the department's display boards and published in the school's Best Writing Anthology or the South China Morning Post's Young Post. A particularly noteworthy highlight was an S.3 student's successful publication in the Young Post. This accomplishment underscores our students' strong literary talents and affirms the effectiveness of the department's comprehensive approach to writing instruction.

(C) Enhancing Spoken English Across Form Levels

With the aim of cultivating robust oral proficiency and active communication, a split-class framework was utilized for S.1–S.3 English speaking lessons led by NET teachers. This approach significantly increased individual student engagement and facilitated authentic linguistic interaction.

For senior forms, daily teacher-led instruction was reinforced by the implementation of the Sayo AI Speaking Programme. This digital learning platform offered all S.4–S.6 students autonomous, data-driven oral practice tailored to public examination standards, effectively bolstering their communication skills and exam confidence.

(D) Form-based Activities

- S1 Animal Encounter

Secondary 1 students stepped beyond the traditional classroom and into the wild during an Animal Encounter—an interactive, cross-curricular session conducted entirely in English. Students were introduced to a captivating lineup of exotic creatures, including a fat-tailed gecko, a blue-tongued skink, an albino python, a legless lizard, an African bullfrog, and a vivid orange iguana. They had the opportunity to safely handle and feed the animals, transforming textbook concepts into real-world discovery. This immersive experience directly supported their Integrated Science curriculum on animal classification while simultaneously sharpening their English communication skills. By blending scientific inquiry with language learning, the event showcased our school's commitment to interdisciplinary education—sparking curiosity, building confidence, and inspiring a lasting appreciation for the natural world.

- S.2 Visit to Madame Tussauds Hong Kong

To foster an engaging and interactive English-learning environment, a Term 1 excursion to Madame Tussauds Hong Kong was organized for all S.2 students. Alongside exploring the museum, students participated in an exclusive “Behind the Scenes” English session, where they actively conversed with an English-speaking guide and conducted a Q&A. Follow-up worksheet successfully consolidated their learning, ensuring the trip's educational impact extended well beyond the venue.

- S.2 Hong Kong Dolphin Conservation Society: English Talk

In accordance with the S.2 curriculum's focus on endangered species and environmental conservation, the school partnered with the Hong Kong Dolphin Conservation Society to host an informative seminar. The presentation successfully broadened students' awareness of dolphin conservation efforts and equipped them with actionable strategies to protect marine ecosystems. To reinforce these concepts, students were subsequently tasked with writing reflective essays.

中國語文

為了提升學生的語文素養及培養學生對語文的興趣，本校中文科於本學年舉辦了多項語文比賽及活動，如文化問答比賽、新春書法比賽、圖書分享、中秋猜燈謎、文學散步、中國書法班、中國茶藝課程等，學生均投入參與。

此外，中文科亦於本學年參加了多項校外的比賽及活動，包括：第七十七屆香港學校朗誦節、「我愛我的祖國・抗戰勝利篇」金紫荊香港校際作文暨普通話朗誦大賽、第二屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽、2025-26 中國中學生作文大賽、第二十屆孝情徵文比賽 2026、第十七屆魯迅青年文學獎硬筆書法比賽、第十七屆魯迅青年文學獎毛筆書法比賽、晶文薈萃網上作文優秀作品展廊、2025-26 美荷樓兩代情徵文比賽、「2025/26 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」、正向思維《基本法》— 全港中學生辯論賽(基本法盃)、第五屆爭鳴盃第三輪循環賽、保良局翰墨傳承比賽、大公文匯・兩會少年說全港校際演說比賽、2025-2026 周有光盃—普通話朗誦比賽、2025-2026 周有光盃—普通話拼音比賽、金筆獎 2026——全港中小學中文學硬筆書法比賽、「青少年探秘中國茶」國家級茶藝證書課程(級別：少兒茶藝一級)。

本校學生於以上比賽及活動皆表現優秀，碩果纍纍。獲得獎項包括：第七十七屆香港學校朗誦節詩詞獨誦普通話女子組中學三年級冠軍、第七十七屆香港學校朗誦節詩詞獨誦普通話女子組中學一年級季軍、第七十七屆香港學校朗誦節散文獨誦廣東話男子組中學二年級季軍、「我愛我的祖國・抗戰勝利篇」金紫荊香港校際作文暨普通話朗誦大賽三等獎、第二屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽三等獎、第二十屆孝情徵文比賽 2026 佳作獎、第五屆爭鳴盃第三輪循環賽最佳辯論員、保良局翰墨傳承比賽銅獎及優異獎、「2025/26 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」十八區最踴躍參與學校獎。

學生透過參加以上各項比賽及活動，除獲得優異成績外，還能拓闊眼界，提升語文水平，建立自信心及成就感。

STEAM 跨科協作

本校將 STEAM（科學、技術、工程、藝術和數學）活動融入初中課程，並舉辦相應的 STEAM 活動和比賽，讓學生應用所學的知識，增加他們對學習的興趣。

為了實現這目標，我們透過不同的學科、跨學科學習及活動，讓初中學生理解如何將不同科目的知識和技能融合在一起。例如，我校參與「中大賽馬會『智』為未來計劃」的《香港人工智能教育初中課程》，讓學生的學習與時並進。在校本課程中，舉辦了中一級交通燈製作活動，中二級的磨沙玻璃杯和數碼電子鐘製作活動，讓學生同時運用科學、科技、資訊科技和藝術的元素完成作品。同樣地，中三級的萬花筒製作活動則讓學生掌握了 STEAM 的知識，並運用跨科知識來完成作品。

本校亦致力培養學生的創造、協作和解決問題能力，以滿足他們的學習需求，從而提升學與教的成效。如跨科學習的作品中，讓他們在沒有固定的框架和限制的情況下設計作品，給予他們更大的發揮空間以實踐創意。同時，我們還通過開展 IT 創新科技實驗室的活動，擴闊同學在創意方面的視野，豐富他們的學習經歷和生活體驗。活動包括 Minecraft 體驗日、生物科水耕活動、「何玉清傑出學生境外學習團：韓國 STEAM 探索之旅」等，讓學生了解新興的科技發展。此外，物理科引入了模擬飛行活動，讓學生學習飛行知識外，更在 2026 全港學界航空比賽奪取殿軍，擴闊他們的視野。

此外，我們鼓勵學生參與不同的自主學習計劃，如科學科參與初中科學線上自學計劃。本校高中學生還參加國際生物奧林匹克－香港區比賽 2025，學生透過解決生物 學的難題和進行實驗，從而發揮分析能力和創造力，學生在比賽中獲得豐富體驗。另外，本校創意思維隊今年在創意思維世界賽香港及澳門區賽 2026 長期題第四題第三組別榮獲冠軍，亦已三次代表香港前往美國參加世界賽，這比賽不僅需要學生應用學科上的知識，還需要運用課外知識來完成比賽。在多元發展方面，本校學生亦於遙控模型車學界賽 2025 (初賽及決賽)及遙控模型車青年盃 2026 的不同組別中，獲得中學高級組二亞二季、初中組季軍。

在 VEX IQ 機器人工程領域，本校隊伍展現出極高的技術水平。在「InnoBotZ 2025 Mix & Match 首次錦標賽」中勇奪聯賽冠軍與卓越獎，更於「InnoBotZ VEX IQ 第一屆聯賽」中封王。在「香港少年工程挑戰賽 VEX IQ」分區賽中，校隊分別獲得離島盃聯賽冠軍、英來盃聯賽冠軍，以及蔡章閣盃的金獎與聯賽亞軍。邁入下學期，隊伍於「2026 VIQRC 香港盃」中同時包辦金獎、銀獎及評判推薦獎。與此同時，配合香港低空經濟的發展，本校無人機足球隊不僅勇奪「2025 全港校際無人機足球比賽金碟賽冠軍」，更在「低空經濟全港學界挑戰賽藍鳥盃無人機足球邀請賽(中學組)」中榮獲冠軍。在「全港無人機足球校際聯賽」的多個賽季與分組中，隊伍亦橫掃多個重要獎項，包括 2025 年度第三分組冠軍、第二季中學組第二分組冠軍、第四季中學組第一分組冠軍，以及第三季中學組第一分組亞軍。隊伍更在香港學界無人機足球公開賽 2026 以全勝姿態榮獲冠軍，並於「2025 西貢區各界慶祝香港回歸 28 週年耀星盃聯賽」中榮獲亞軍。此外，部門亦積極帶領學生開拓前沿科技視野，於「SWEETIE AI 航天探索大挑戰 2026」中憑藉創新的 AI 應用方案，榮獲「AI 航天探索獎亞軍」。

本校 STEAM 課程發展的成果，通過 STEAM Gala 讓學生在動手做的工作坊中分享給初中同學們，令他們體驗和明白跨科學習的重要性。除此之外，本校積極鼓勵學生參與不同的比賽，當中能展示他們在 STEAM 方面的學習成果和潛能。

回顧這段歷程，我們教師團隊將參與更多不同的培訓，引入新的思維和概念，讓 STEAM 在活動和教學更有趣、更有吸引力。這樣不斷的更新和學習，將有助學生在快速發展的世界中保持競爭力，並具備解決問題的能力。

閱讀推廣

圖書館致力推動全校閱讀風氣，全面提升學生的語文能力。為營造優質且沉浸式的閱讀環境，學校每星期設立「寧靜閱讀」時段，讓全校師生一同投入書籍、報章或雜誌的閱讀之中，並於各班課室設置圖書角，提供多元化的刊物。在提升館務效能方面，本學年圖書館引入了全新的圖書館系統「LibraryKnot」，推行自助借還書籍。此舉不但提升了館務運作效率，更是本校邁向智慧校園與數碼化轉型的重要一步。

為拓闊學生的知識領域，本館積極引入電子閱讀媒介，除了設置 Kiosk 電子書閱讀推廣系統，亦增購了 HyRead 電子書，大幅豐富館內的電子資源。為有效培養學生恆常的電子閱讀習慣，校方特意安排全級學生每星期於活動室使用平板電腦，同步參與不同的網上閱讀計劃。當中包括「篇篇流螢」、Raz-Kids 網上閱讀平台，以及歷史科的網上閱讀活動，在同儕互勉的共讀氛圍下，進一步深化了校園的閱讀風氣。

在拓闊學生的閱讀層面方面，圖書館與各科組合作，舉辦了涵蓋不同範疇的推廣活動。語文科每年與圖書館緊密協作，共同制訂「指定」與「自選」閱讀書單。在推動文化傳承方面，透過書單推廣《中國文化常識普及標準》，並配合舉辦「初中中國文化問答比賽」以深化學習；在文學賞析方面，則引導學生閱讀《胡燕青散文選》、《街巷人物》及《城南舊事》等優秀作品，配合閱讀報告及小測等多元評估模式，切實檢視學生的閱讀成效。此外，本館亦支援英文科，協助於初中推行「Mini-BOB」、「Battle of Books」、閱讀比賽及外國作家講座，營造英語閱讀氛圍。除科組協作外，圖書館亦積極舉辦書展、早會推介、書籍分享。在上學期，圖書館特意以「二十四節氣」為主題舉辦專題書展及製作壁報，向學生普及傳統節氣的基礎概念，並邀請圖書館領袖生於早會分享相關圖書，藉此帶動閱讀風氣。

下學期的推廣重點，則聚焦於本館與人文學科的跨學科深度協作。配合四月二十三日世界閱讀日，圖書館聯同地理科及歷史科籌辦以《尋寶記》為主題的跨學科閱讀活動，引導學生探索書中融合的地理環境與歷史遺跡知識。活動先由圖書館領袖生於早會作宣傳揭開序幕，本館亦配合製作主題壁報及展出《尋寶記》系列圖書供學生借閱。為緊扣閱讀與實踐，本館於午間舉辦讀書會，邀請不同老師深度分享歷史與地理知識，現場更設有尋寶遊戲及世界地標模型拼砌活動，以增添趣味。在活動過後，學生的地標模型成品於館內展出。此外，活動更延伸至學科實踐，地理科老師在館內指導學生進行火山爆發實驗，以還原書中情節，本館則於翌日播放火山專題電影。另外，歷史科老師亦引導學生結合《尋寶記》古蹟知識，親手設計並製作專題襟章。本活動成功引導學生把「閱讀」與「實作」結合，全方位加深了他們對全球地理、地質科學及歷史古蹟的認知。

在閱讀獎勵計劃與成效方面，為表揚及鼓勵學生建立持之以恆的閱讀習慣，圖書館於新年假期推出「閱讀紀錄表」，並向初中各級積分最高的同學頒發「悅讀之星」獎狀及小獎品。本學年實體書借閱表現不俗，其中一位同學全年借閱量超過六十本榮獲金獎、七位同學超過十五本獲銀獎、四位同學超過十本獲銅獎。此外，本校參與的「篇篇流螢」網上閱讀計劃（全年共一百三十篇文章，滿分為七千八百分），中一及中二級的參與度高達百分之九十以上，共有十二位同學表現卓越，分別榮獲金、銀及銅獎。

我們對學生成長的支援

正向校園

本年度，學校以「我以甲子為傲——存盼望、敢嘗試、展關愛」為年度主題，旨在鼓勵學生懷抱希望，勇於迎接挑戰並突破自我。我們期望學生在積極探索中發揮潛能、建立自信，同時以愛心關懷他人，樂於服務與回饋社群，攜手實踐互助互愛的精神，充分展現甲子學生積極進取、勇敢自信及關愛同行的風采。

為實現此願景，本校透過跨部門協作、課程規劃、班級經營及多元化學習活動，致力營造關愛與共融的校園文化。我們著重培養學生關懷、包容及尊重他人的良好品德，建立彼此信任的師生與同儕關係，建構正向和諧的校園氛圍。同時，學校積極參與「保良局正向教育發展計劃（2025－2027）」，有系統地推動正向教育，全面培育學生的正向價值觀與全人發展。透過教師及家長培訓、成長思維與正向成就講座，以及「正向大使」培訓計劃，校園的正向教育文化得以持續深化。此外，學校亦編訂德育課教材，將正向教育元素融入常規課程，進一步促進學生在品德、情意及價值觀方面的全面發展。

在訓輔工作方面，訓輔組透過早會、週會、德育課及多元化活動持續推展正向教育。本年度舉辦了豐富多樣的活動，包括「正向周」、「我愛我的班」、「甲子茶軒」、沙畫班、水果日、午間覺察、母親節鮮花義賣、靜觀活動、眼睛保健操及「健康生活在甲子」等。這些活動有效幫助學生學習情緒管理、建立健康生活習慣，並提升身心健康。

訓輔部亦十分重視「班級經營」，透過各項活動顯著提升學生的幸福感與歸屬感。每班推行「一人一職」計劃，強化學生在班務中的角色與責任心；班主任每兩個月舉辦班本及級本活動（如聖誕聯歡會），以增強師生間的凝聚力。同時，「大哥哥大姐姐計劃」讓高年級同學有機會照顧中一新生，協助他們及早適應中學校園生活。而在考試後舉辦的「甲子 Game Day」及中六級 Food Party，則旨在獎勵同學的努力，讓他們在緊張的考試後得以放鬆身心。

除了校內活動，各部門亦致力透過多元經歷推廣正向價值。學校定期舉辦各類義工服務與團隊訓練，例如安排中一學生到社區中心向長者派發愛心湯水，以及舉辦中二級「耆少同樂日」。在團隊訓練方面，各級別學生每年均會參與不同類型的活動：中一級參與醫療輔助隊少年團的三日訓練，學習急救技能與服務社群；中二級參與八鄉團隊訓練營；中三及高中學生則參與甲子領袖訓練日營，接受系統性的領袖素質與團隊合作培訓。這些挑戰不僅為同學注入守規與合作的價值觀，更大幅提升了他們的抗逆力與責任感。此外，交通安全隊與甲子銀樂隊等制服隊伍的恆常練習、服務和演出，亦進一步鞏固了學生的團隊精神與對學校的歸屬感。

在國民教育方面，公民教育部會透過全年的早會分享、外出參觀、講座、工作坊以及各項校內外比賽與展覽，加深學生對國家發展的認識，有效提升其國民身份認同。

總括而言，本校本年度緊扣「存盼望、敢嘗試、展關愛」的主題，透過全方位的活動與計劃，不斷推動正向教育。我們始終堅持以學生為本的理念，致力陪伴每一位甲子學生邁向更豐盛、更具意義的人生。

學習支援

本校學生支援組秉承教育局融合教育的五大原則：及早識別、及早支援、全校參與、家校合作及跨界別協作，致力於發掘學生的強項，並培養他們在成長過程中勇於挑戰和擁有積極正向的價值觀，助他們成為更好的自己。

在專業支援方面，本校與多個專業界別合作，包括駐校教育心理學家、臨床心理學家、校本言語治療師和社工等，提供專業輔導、言語服務、動物輔助治療、音樂治療及個別學習計劃等支援。另外，本學年連續第二年參加了「AIM 計劃」的第一部分(「跨專業到校支援」 團隊到校服務)，透過實踐為本 （practice-based coaching）的引導形式，由教育局教育心理學家組成的「跨專業到校支援」團隊，透過會議與到校實踐式指導，協助學校優化支援系統及提升團隊效能。

根據學生的興趣和專長，本校設計了多樣化的學習支援，如模擬飛行課程、沙畫課程、茶藝活動、園藝活動、和諧粉彩體驗課程 、課後功課支援班及藝術小組等，旨在促進學生積極投入，發揮所長，閃耀光芒。

除提供學科支援，促進學生增長知識外，本校更全面推行靜觀文化，提高學生專注力及情緒管理能力，對全人發展有莫大裨益。

聯課活動

聯課活動部透過組織多元化的聯課活動，培養學生善用餘暇，促進學生身心的健康，提升他們的課外知識和體驗。中一至中二級學生須參加一項定期集會之聯課活動，中三級或以上則自由參加，中四級或以上學生主要擔任學會幹事，協助學會運作和發展。

本年度活動單位如下：

學術組別	興趣小組	制服隊伍及服務團體	運動組別（學校代表）	藝術組別
中文學會	Battle of the Books	學生會	乒乓球校隊	流行木結他
中文朗誦隊	Cooking and Baking in English	四社	羽毛球校隊	流行樂隊
中文辯論學會	Music, Movement and Mini Drama	領袖生	排球校隊	舞蹈學會
中文辯論校隊	Learning Chinese Culture in English	圖書館領袖生	男子籃球校隊	戲劇學會
校園小記者	Board Games Club	資訊科技領袖生	匹克球校隊	步操銀樂隊
English Society	中國象棋學會	生涯規劃領袖生	游泳校隊	沙畫創作
English Recitation Training	日文學會	環保大使	田徑校隊	
English Debate Team	韓文學會	甲子正向大使	單車校隊	
數學奧林匹克校隊	機械模型製作	紅十字會	滾軸溜冰	
STEAM 學會	遙控模型車	交通安全隊		
模擬飛行駕駛	園藝學會	甲子影音組		
VEX IQ 機械人學會	漫畫創作	甲子攝影組		
仿生四足機械狗班	田徑訓練班	校園電視台		
Python 遊戲開發與設計	足球訓練班			
人工智能開發訓練班	匹克球學會			
	滑板學會			
	躲避盤訓練			

本校於多個校外比賽中獲得優良成績。現臚列部份如下；

- 凱旋盃青苗運動員獎（男子乙組）
- 凱旋盃青苗運動員獎（男子丙組）
- 香港課外活動優秀學生表揚計劃獎
- 屈臣氏香港傑出學生運動員獎
- 全港精英跳繩比賽暨中國香港代表隊選拔賽 2026 -16 歲或以上女子組季軍
  團體二人單人繩花式比賽(75 秒)冠軍
  團體四人交互繩花式比賽(75 秒)季軍
  團體總成績季軍
- 草地滾球分齡賽 2025-丙組 15-17 歲組別季軍
- 韓國「第 97 屆世界兒童美術大會」-全球最優秀賞-金獎
- 亞洲學生藝術節藝術大賽-14-15 歲組別亞軍
- 全港學界元宇宙繪畫大賽挑戰世界紀錄-中一級金獎
- 中國香港學界體育聯會, 港島及九龍地域中學分會, 校際田徑錦標賽 第三組別 A3 區-
  男子丙組 100 米亞軍
  男子丙組 200 米亞軍
  男子丙組 4x100 米接力殿軍
  男子乙組三級跳遠亞軍
  男子乙組 100 米欄亞軍
  女子乙組 200 米冠軍
  女子乙組 跳遠冠軍
- 國慶盃 76 周年迎全運田徑分齡比賽 2025 女子 F 組
  100 米冠軍
  跳遠季軍
- 中西區分齡田徑比賽 2025
  女子青少年 D 組 100 米欄冠軍
  女子青少年 D 組 200 米亞軍
  男子青少年 D 組 400 米季軍
- 觀塘區分齡田徑比賽 2025
  男子青少年 D 組冠軍
  2025 女子 D 組 100 米欄冠軍
  2025 女子 D 組跳遠亞軍
  2025 女子 D 組 200 米冠軍
- 沙田分齡田徑比賽 2025-女子青少年 FD 組 - 100 米跨欄冠軍
- 油尖旺區分齡田徑比賽 2025-26 -男子青少年 D 組 - 400 米欄冠軍
- 東區分齡田徑比賽 2025-女子青少年 D 組
  100 米跨欄冠軍
  200 米冠軍
  跳遠冠軍
- 黃大仙區分齡田徑比賽
  2025-男子青少年 D 組 100 米跨欄冠軍
  2025-女子青少年 D 組 100 米冠軍
- 南區分齡田徑比賽 2025-26-女子青少年 D 組
  標槍亞軍
  200 米亞軍
  跳高季軍

- 2026 公民田徑錦標賽 第 1 站-女子公開組三級跳遠季軍
- 全港青年新興陸運會-女子 U16
  鉛球冠軍
  60 米冠軍
  4x100 米接力冠軍
- 香港青少年分齡田徑錦標賽暨挑戰賽 2025-女子 U16 跳遠季軍
- 香港青少年分齡田徑賽(第一站) 2026 女子 U18 - 七項全能亞軍
- 香港青少年田徑分齡賽(第二站) 2026-女子 U18 三級跳季軍
- 香港青少年田徑分齡賽(第三站) 2026 女子 U18 三級跳季軍
- 2025-2026 保良局屬下中學聯校運動會
  男子初級組擲鐵餅季軍
  男子高級組 110 米欄亞軍
  男子高級組 400 米欄亞軍
  男子高級組跳高殿軍
  女子高級組 200 米冠軍
  女子高級組 跳遠亞軍
- 西貢區分齡游泳比賽 2025-男子青少年組(13-14 歲)
  50 米背泳亞軍
  50 米蝶泳季軍
  100 米背泳亞軍
  4 x 50 米自由泳冠軍
- 保良局屬下中學第四十三屆聯校水運會
  男子初級組 50 米背泳冠軍
  男子初級組 50 米蝶泳季軍
- 中國香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會 中學游泳錦標賽 第三組別九龍二區
  男子乙組
  50 米背泳季軍
  100 米胸泳冠軍
  100 米背泳亞軍
  4x50 米四式接力殿軍
- 2025-2026 學校體育推廣計劃 外展教練計劃-單車比賽(第一回合)
  女子甲組季軍
  男子甲組殿軍
  男子甲組第五名
- 2025-2026 學校體育推廣計劃 外展教練計劃-單車比賽(第二回合)
  男子甲組殿軍
  女子乙組殿軍
- 中國香港學界體育聯會-港島及九龍地域中學分會 學界乒乓球比賽，第三組別(九龍區)-女子甲組冠軍
- 同心投入全運會-西貢區分齡乒乓球比賽 2025-女子單打青少年組(16-18 歲)亞軍
- 將軍澳區少年警訊匹克球比賽-男子雙打季軍
- 少年警訊區際匹克球大賽 2026 -男子組季軍
- 青少年匹克球公開賽 2025-U15 男子雙打殿軍
- 2025-2026 年度西貢青年大使培訓計劃-西貢區青年三人籃球比賽-男子組亞軍
- 中國香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會 中學校際籃球錦標賽第三組別 (九龍二區)
  男子乙組殿軍
  男子丙組殿軍
  男子組團體殿軍

- 2025 WESA 盃青少年空手道大賽
  男童組手季軍
  男童套拳季軍
- 賀國慶 76 周年暨全運會足球比賽 - U13 亞軍
- 「營動運動會」：聯校芬蘭木棋比賽 2026 亞軍及優異獎
- 遙控模型車新星賽 2025- 新星及公開組
  綜合成績獎亞軍
  新星組季軍
  公開組季軍
- 遙控模型車學界賽 2026 (初賽及決賽)
  綜合成績獎冠軍
  初級 B 組季軍
  高級 A 組亞軍及季軍
- 太古城中心冰上皇宮花樣滑冰競技賽
  Solo compulsories　　亞軍
  Freestyle 2 Girls 14-16　冠軍
- 2025 ISI 香港滑冰賽花式二級(14-16 女子組)亞軍
- 第六十二屆學校舞蹈節-中學組_群舞(爵士舞及街舞)甲級獎
- 第六十二屆學校舞蹈節-中學組_群舞(爵士舞及街舞)乙級獎
- 2026 舞蹈世界盃 - 香港區外圍賽-少年現代舞季軍
- 2026 年全港中國象棋學界分齡賽-U16 優異獎
- 2025 香港學校步操樂團邀請賽金獎
- 第 78 屆香港學校音樂節 2026-三級鋼琴獨奏亞軍
- 中學流行樂隊比賽-中學組銅獎
- 共建安全網絡 2025「數碼賦能網安同行」即時通訊軟件貼圖設計比賽-中學組優異獎
- 多元才能共融·職場嘉許計劃「愛心僱主」獎章設計比賽-中學組優異獎
- 「健康 Sun Teen」計劃《無毒未來-抗毒宣傳推廣日 2025》禁毒攤位設計比賽季軍

公民德育國安教育

甲、國安教育方面

2025-2026 年度，學校透過多元化的活動，以「知」、「情」、「意」、「行」的模式推行國安教育，讓學生從認知的理性提升、情感的感性觸動、意識的建立沉澱及行動的付諸實踐四方面，提升學生對國家安全的意識及認同。

- 以「知」、「情」、「意」提升認知

從「知」、「情」方面，學校透過多元的模式，讓學生從不同角度認識國家安全的內容及需要性。

透過升旗禮、「國旗下的講話」、早會直播分享及展覽講座，直接向學生傳遞國家安全的訊息。在每週一次的升旗禮及「國旗下的講話」中，學生認真參與，並從升旗禮中體會國歌及國旗的莊嚴，亦從老師分享國安相關的不同範疇題材中，如「浴火重生的汶川」、「從昔日『五四運動』到今日『五四青年節』」、「美麗的漢字」等，增加了對中國近況、昔日文化的認識，繼而提升了國民身份認同。

此外，學校亦透過一系列講座，包括由前香港天文台助理台長梁榮武先生主講的「全球暖化與我國再生能源發展」、北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院榮休教授徐是雄教授主講的「在世界發展中的中華文明」、港區全國政協委員兼香港特別行政區行政會議成員陳清霞博士主講的「基本法與港區國安法」等講座，向學生傳遞與國安相關的不同資訊。講座讓學生理性提升對國家的認知，並感性觸動學生的愛國情懷。

以上活動，學生皆認真參與、細心聆聽、專心觀看，並表示活動能提升他們對國家的認知，深化了他們對國家的情懷及鞏固了對守法守規的信念。

除了資訊的傳遞外，學校亦因應國家安全而舉辦了一系列互動的活動，活動包括「『中國國家安全領域』班際壁報比賽」、「中華文化非遺學習．青花瓷彩繪」、「中國文化日」、「中國文化問答比賽」、「『趣看文言』戲劇教育計劃到校巡迴演出」、「粵劇教育工作坊」、「中國藝術歷史+3D 古畫欣賞」及體育課的太極拳推手課程，還有定期舉行的「中文毛筆書法班」及「茶藝工作坊」。透過互動的活動，學生更主動投入活動、參與其中，從而提升學生對國家及文化的認知，欣賞其中的美好，繼而感性觸動學生的愛國情懷，提昇他們的國民身份認同。至於守法、律己方面，學校亦透過各級團隊訓練、「禁毒領袖學院」攤位活動、「iTeen 廉政互動劇場」等活動，以互動的模式，進一步鞏固學生守法、律己、維護國家安全的觀念，繼而提升學生對國民身份的認同。

此外，學校亦透過出外觀賞活動，包括參觀香港歷史博物館、中國人民解放軍香港部隊海軍基地，提昇學生對中國昔日文化、今日社會的認識。觀賞期間，學生專注、投入。透過親身的接觸，切身的分享，學生能了解及感受中國強大的一面，繼而對國家產生欣賞之情。另一方面，學校亦透過出席保良局禁毒講座及參觀終審法院，進一步鞏固了學生對守法守規、社會法治及國家安全的認知。

- 以「意」、「行」付諸實踐

從「意」、「行」方面，學校透過不同的校內校外活動，讓學生沉澱，並建立國家安全的「意識」，繼而給予機會化為「行動」——抒發感悟、付諸實踐。

學校參加了多項徵文比賽，讓學生透過文字抒發家國之情，例如「『我愛我的祖國』金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽」、「『情繫中華』香港青少年作文暨朗誦大賽」、「魯迅青少年文學獎香港區賽」及「『孝情』徵文比賽『詮釋孝道：我的故事』。此外學校亦參加了不同的比賽，讓學生表達對自己中國古今的情懷及見解，包括「中華籍貫文化紀錄片創

作比賽」、「中國國情知識大賽」、「『一帶一路・與我何干』綜合能力比賽」等。還有，學校也參加了「年度中國歷史人物選舉」，活動中，全校學生以行動投票選出「年度中國歷史人物」，反應熱烈，最後更獲得全港中學組「最踴躍投票獎」。

另一方面，學校亦透過交流團，讓學生將平日沉澱下來的家國意識，化為行動，付諸實踐，親身踏足祖國，進一步感受祖國的昔日文化、今日的昌盛。本學年，學校透過不同的交流團，讓學生親身踏足絲綢之路、上海、西安、武漢、英德、東莞等地。活動過後，學生進一步沉澱，並透過不同媒介，向同學分享見聞、抒發情懷。此外，本年度銀樂隊在參與上海旅遊節的同時，亦前往「姊妹學校」——上海市奉賢區匯賢中學，與當地學生彼此交流溝通。除了實體的交流外，學校亦透過線上跟匯賢中學的學生進行書法的交流。學生在活動中，表現投入，在增進學識之餘，亦增進了同胞之間的深厚情誼。

還有，本年度學校亦藉着參與不同的活動，讓學生表達對祖國的關注之情。例如銀樂隊參與了「『心繫家國』——國安・保良・將軍澳」」的演出項目，亦有升旗隊成員參與「香港特別行政區成立二十九周年升旗儀式」。參與學生表現認真、投入。

同樣地，學校透過舉辦活動，讓學生表達對國家安全、守法守規的重視。例如，於校內舉行了「『廉潔與我』硬筆書法比賽」。藉着活動，營造學校守法守規的氛圍，並讓學生表達對國家安全、守法守規的重視。

乙、公民德育方面

- 正向氛圍營造與環保意識（知、情）

學校引導學生關注自身發展與全球議題：

(1) 正向素質培養：舉辦工作坊，包括社區服務訓練、茶藝工作坊等。
(2) 全球環保教育：舉辦環保相關活動，包括前天文台助理台長梁榮武先生主講的「再生能源講座」，以專業視角及生動案例，讓同學深入了解全球氣候變化的嚴峻形勢。還有，渠務署舉辦的專題講座，剖析氣候變化對香港帶來的具體影響（如極端天氣、水浸風險），啟發同學思索低碳生活。除此以外，學校亦於「健康生活在甲子」活動中設置「廚餘減廢與回收」攤位遊戲，讓同學透過互動輕鬆學習廚餘分類知識。

- 個人素質沉澱與付諸實踐（意、行）

學生透過實際行動關懷社區及響應全球環保：

(1) 社區關懷服務：推行中一級長者關愛義工服務、中二級「共建和諧」耆少同樂日、全校的紅十字會捐血日及「大哥哥大姐姐」活動。
(2) 綠色生活實踐：持續推行「回收常做到」，鼓勵同學將垃圾分類及資源回收培養習慣。此外，亦透過「惜食秋季旅行」將環保課堂搬到戶外，鼓勵同學實行「咪嘥嘢」精神，做到旅行不浪費。還有，學校亦參與「地球一小時」活動，除了引導同學反思日常慳電外，亦同步加深對香港本土重要物種及生態多樣性的認識。

- 領袖培訓（處事素質建立）

建立專業學生團隊帶領同儕共同成長：

(1) 正向大使：設立「甲子正向大使」，在校內宣揚正向訊息與推廣正向活動。
(2) 培育環保領袖：舉辦「培訓環保領袖」活動，提升核心學生的組織及策劃能力，帶領校園綠色文化。
(3) 環保大使：在班內積極推動減廢及節能等活動。
(4) 迎新與禁毒先鋒：高年級學生以「大哥哥大姐姐」身份協助新生適應校園生活，並參與「禁毒領袖學院領袖培訓」負責推廣禁毒活動。

生涯規劃

升學及就業部致力協助學生認識自我、訂立人生方向與目標。在成長過程中，我們幫助同學了解自己的性格、能力和興趣，從而建立個人價值觀及人生觀，學習以正向態度規劃及管理生涯。同時，部門積極提供多元化的升學及就業資訊，擴闊學生視野，為未來升學和就業作好準備。此外，本部亦會分析社會發展趨勢及需求，讓學生能夠裝備自己，回應社會及國家發展需要，成為具責任感的社會棟樑。我們亦著重培養學生在職場所需的人際、組織及個人技能，並強調道德行為與價值觀的重要性，鼓勵學生回饋社會。

本學年，學校透過多元活動引入外間資源，包括民政處的青年生涯規劃活動資助計劃、仁愛堂、香港青年成就、保良局、地政總署、職業訓練局、僱員再培訓局、香港大學專業進修學院及香港專業進修學校、唯港薈酒店（Hotel ICON）等機構，為同學安排了多項其他學習經歷（OLE）活動，包括：「藝創滬動．港韻同行」保良局中學生上海大學交流考察團；西安交通大學交流考察團；職業體驗計劃；模擬面試及放榜活動；以及家長及學生講座與應用學習課程介紹。上述活動讓同學能夠拓闊視野，認識各行各業。

此外，學校安排學生參觀多間大專院校，協助他們訂立學習目標，明確升學方向及未來職業規劃。我們亦透過講座，讓學生認識大灣區的發展機遇，並認識專業操守及守法的重要性，從而及早作好準備，訂立合適目標。各項活動均按計劃順利推行，並取得理想成效。來年，學校將繼續提升同學自我要求，鼓勵他們及早訂立目標和方向，積極推廣生涯規劃理念。

在中三選科方面，學校透過不同性向測試協助學生認識自我，並安排學生與家長一同參加選科家長會，提供充足的選科及升學資訊，讓學生能更有信心地選擇高中選修科目。學校亦善用午間活動時間，舉辦選修科學長分享會，協助中三級學生了解各選修科目的學習特點。高中方面，「見多你一面」個別輔導面談活動成效顯著，幫助全體中六學生確立清晰目標、作出知情選擇及規劃升學出路。初中級活動如職業常識問答比賽，學生參與踴躍，反應熱烈。

此外，學校舉辦中六班主任培訓工作坊，讓班主任透過學生回饋及升輔部老師的經驗分享，提升個人及小組輔導的知識與技能，能更有效地支援所屬班別學生。整體而言，生涯規劃工作推行成效良好。

本學年，學校的生涯規劃領袖生團隊積極協助老師推動各項活動，過程中領袖生不僅擴闊了自身升學視野，更有效地推動生涯規劃教育於同儕之間。來年，學校將繼續招募及培育領袖生，為同學提供更廣闊的發展空間及展現才能的平台。

家校合作

本校一向著重家校合作，因為我們深信學校及家庭的共同合作，對促進學生學習及身心健康發展有着正面的幫助。本校家長教師會成立於一九九七年，至今已二十九年。歷年來，家長教師會積極參與及支持學校的不同活動，與學校保持緊密連繫，實踐家校同行。家長們參加學校的畢業典禮、頒獎禮、聖誕聯歡會、陸運會、健康生活在甲子、學校開放日、義工服務、家長講座、家長工作坊等；部份家長更展現才能，在活動中擔任導師，甚至走進課室，為一眾家長及學生服務。家長的參與及支持，讓老師和家長建立良好的關係，共同陪伴及支持孩子的學習和成長。

本校深知家校合作最重要的是與家長溝通，因此本校建立了多元的途徑與家長保持密切的聯繫。除了每月「甲子家信」及電子通告，讓家長適時了解本校的最新資訊外，還透過不同的活動與家長會面，讓家長親身了解子女的學習及成長情況。例如每年為中一家長舉辦「中一家長講座」、「中一家長晚會」，由校長、老師和社工為中一學生家長介紹學校活動及支援服務，家長亦會與班主任會面，了解子女開學後的「甲子」校園生活和學習情況。而個別級別更安排特別主題的家長講座，如為中三級家長舉辦了兩次「選科講座」，為中六級家長舉辦「文憑試放榜講座」，讓家長獲得最新選科及升學資訊。

此外，各級每學年均在十二月、二月、七月舉行「家長日」，旨在全校測考後讓班主任與家長面談溝通，讓家長了解子女的校園生活及學習情況，也藉家長提供的資訊，讓班主任更全面地了解學生。此外，為了能更全面地討論各項政策的成效，本校除了進行學校自評的持份者（家長）問卷外，亦在不同活動以不記名的形式進行意見調查，期盼能收集更多家長意見，幫助學生在「甲子」健康快樂成長，收獲最大的學習成果。

家長教師會亦舉辦了不同活動，例如：親子大旅行、賀年食品製作、母親節鮮花義賣、水果日、家長工作坊和家長講座等。其中親子大旅行出席人數近 200 人，場面熱鬧，透過參觀馬灣、荃灣三棟屋博物館，體驗具特色的歷史遺蹟，亦讓老師、家長、學生共同活動，連繫感情，建立關係。

此外，為了提升家長的精神健康，家長教師會舉辦「盆景多肉植物工作坊」、「香薰正向減壓工作坊」，旨在幫助家長增強情緒管理能力，促進身心靈的健康及提升自我覺察。另外，亦舉辦「以正向語言培養子女成長思維講座」及「『機不離手』之家長溝通工作坊」，讓家長學習如何更好地與子女溝通。

學校及家長教師會的活動均得到全校家長鼎力支持，讓家校攜手合作培育學生成長。

學生表現

畢業生出路：中六畢業同學超過 96%升讀大學學位、副學士、高級文憑課程、文憑證書或海外升學。

本校重視學生全人發展，發掘學生的多元潛能，積極培養，讓學生在不同平台上發揮所長，爭奪殊榮。

	項目	獎項	主辦機構
學術	2025-2026 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	Champion The Best Speaker	Hong Kong Secondary School Debating
	2025/26 UNESCO Hong Kong Association-UNSDGs Debating Competition CMI - Form 1 Team	Second Runner-up	UNESCO Hong Kong Association
	2025/26 UNESCO Hong Kong Association-UNSDGs Debating Competition CMI - Form 2 Team	First Runner-up	UNESCO Hong Kong Association
	2025/26 UNESCO Hong Kong Association-UNSDGs Debating Competition CMI - Form 4 Team	Second Runner-up	UNESCO Hong Kong Association
	Harvard Book Prize 2026	3 Winners	Harvard Club of Hong Kong
	Princeton Club of Hong Kong 2026 Book Award	Winner	Princeton Club of Hong Kong
	Brown University Book Award	2 Winners	Brown University Club of Hong Kong
	香港青年協會英語演講比賽 -高中組	準決賽選手	香港青年協會領袖學院
	第五屆爭鳴盃邀請聯賽(中學組) 第一回循環賽 及 第三回循環賽	最佳辯論員	專業溝通協會、 香港中華文化發展聯合會
	「我愛我的祖國・抗戰勝利篇」 金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽 -中學組	三等獎名 2 名	香港潮屬社團總會
	第二屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽 -中學組	三等獎	香港青少年愛國主義教育基金
	「翰墨傳承」屬下中學毛筆書法比賽 -初級組	銅獎 1 名 優異獎 2 名	保良局
	「溯本尋源」校際歷史論文比賽 -高中組	優異論文獎	香港史學後進協會
	第二十屆孝情徵文比賽 2026	佳作獎 2 名	弘揚孝道文化聯合會
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽 2026	銀獎 2 名 銅獎 6 名	香港數學奧林匹克協會
	泰國國際數學競賽初賽 2025-2026(香港賽區) -初中組	金獎 1 名 銀獎 8 名 銅獎 18 名	奧冠教育中心
	泰國國際數學競賽初賽 2025-2026(香港賽區) -高中組	銀獎 3 名 銅獎 4 名	奧冠教育中心
	泰國國際數學競賽晉級賽 2025-2026(香港賽區) -高中組 -初中及高中組 -初中組 -初中組	金獎 1 名 銀獎 3 名 銅獎 6 名 優異獎 1 名	奧冠教育中心

	項目	獎項	主辦機構
學術	香港國際數學競賽初賽 2026 (香港賽區)	金獎 1 名 銀獎 11 名 銅獎 23 名	奧冠教育中心
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026 -初中組 -高中組 -初中組 -初中組 -高中組	一等獎 1 名 二等獎 9 名 二等獎 3 名 三等獎 18 名 三等獎 4 名	奧冠教育中心
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026 (大灣賽區) -中學組	二等獎 4 名 三等獎 6 名	奧冠教育中心
	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2026 (香港賽區) -初中組	二等獎 5 名 三等獎 10 名	香港數學奧林匹克協會
	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2026 (香港賽區) -初中組	二等獎 2 名 三等獎 3 名	香港數學奧林匹克協會
	第 43 屆香港數學競賽 – 初賽	三等榮譽獎	教育局 及 香港教育大學
	2026 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」	金獎 1 名 銀獎 9 名 銅獎 21 名	香港數學奧林匹克協會
	第二十八屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎	保良局、香港數理教育學會
	「數學思維大激鬥 2026」 -高中組 -中一級組 -中二級組 -中三級組 -高中組 -中一至二級組及高中組	金獎 銀獎、銅獎 銅獎 2 名 銅獎 2 名 銅獎 團體優異獎	MathConcept Education
	國際聯校學科評估及比賽 2026 -英文 -數學中文版 -科學中文版 -英文 -數學中文版 -數學中文版 -數學英文版 -科學中文版	中二級榮譽獎 中二級榮譽獎 中二級榮譽獎 中三級優異獎 中一級優異獎 5 名 中二及中三級優異獎 中三級優異獎 中一級優異獎	ICAS Assessments
	「化學家在線」自學獎勵計劃 2025	白金獎 7 名 金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 5 名	教育局
	初中科學線上自學計劃 2025	金獎 24 名 銀獎 39 名 銅獎 50 名	教育局

	項目	獎項	主辦機構
學術	國際生物奧林匹克-香港區比賽 2025	優異獎	香港資優教育學苑
	香港少年工程挑戰賽 VEX IQ - 英來盃	聯賽冠軍	光明英來學校
	香港少年工程挑戰賽 VEX IQ - 蔡章閣盃	金獎、聯賽亞軍	廠商會蔡章閣中學
	香港少年工程挑戰賽 VEX IQ - 離島盃	聯賽冠軍	東涌天主教學校
	InnoBotZ VEX IQ Mix & Match 第一屆聯賽	冠軍	青年願景慈善基金會
	VIQRC 香港盃 2026 ES/ MS Scrimmage	評判推薦獎 3 名 銀獎 3 名	青年願景慈善基金會
	SWEETIE AI 航天探索大挑戰 2026 -初中組	AI 航天探索獎亞軍	保良局、香港教育大學
	Sky Dream 2026 全港學界航空比賽 -中學組	殿軍 4 名	Sky Dream
	遙控模型車新星賽 2025 -新星及公開組	綜合成績獎亞軍、季軍	香港遙控模型車總會有限公司
	遙控模型車新星賽 2026(初賽及決賽) -初級 A 組 -初級 B 組 -高級 A 組	綜合成績獎冠軍 第六名、第十名季軍 第九名、亞軍、季軍	香港遙控模型車總會有限公司
	遙控模型車青年盃 2026 -初中組	亞軍、季軍	香港遙控模型車總會有限公司
	第九屆「一帶一路・與我何干」綜合能力比賽 2026 -中學組	二等獎：絲路獎	帶路先峰
	歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 -中一至中四	嘉許獎	教育局
	第八屆年度中國歷史人物選舉 2025 -中學組	最踴躍投票獎	國史教育中心(香港)
	2026 年全港學界「超前部署理想人生」風險與保障網上問答比賽 -高中組	一等獎 20 名	香港家庭福利會、理財教育中心
	經濟資訊圖表大挑戰 2025/26	優異獎 40 名	教育局
	2025 全港無人機足球校際聯賽 – -第一季：中學組第三分組 -第二季：中學組第二分組 -第三季：中學組第一分組 -第四季：中學組第一分組	 冠軍 冠軍 亞軍 冠軍	國際科學實踐協會
	香港學界無人機足球公開賽 2026 -高級組	冠軍	香港無人機足球總會
	2025 國慶盃全港校際無人機足球賽 -金碟賽	冠軍	香港青少年全人發展協會
	低空經濟全港學界挑戰賽-藍鳥盃-無人機足球邀請賽 -中學組	冠軍	國際科學實踐協會
	中學生創業體驗計劃 2025	最佳 CEO	保良局青年創業服務中心及生涯理財教育中心
	創意思維世界賽香港區及澳門區賽 2026 題目 4 (結構)組別 III	冠軍	香港中華基督教青年會

	項目	獎項	主辦機構
表演藝術及運動	2026 舞蹈世界盃 - 香港區外圍賽 -少年現代舞	季軍	DWC 亞洲公司
	第 62 屆學校舞蹈節 -中學組_群舞(爵士舞及街舞)	甲級獎 乙級獎	香港學界舞蹈協會有限公司
	太古城中心冰上皇宮花樣滑冰競技賽 -Solo compulsories -Artistic Freestyle 2 Girls 15-16, Freestyle 2 Girls 14-16	亞軍 冠軍	太古城中心冰上皇宮
	2025 ISI 香港滑冰賽 -花式二級(14-16 女子組)	亞軍	太古溜冰場， 又一城溜冰場
	2025 香港學校步操樂團邀請賽 2026 香港學校步操樂團公開賽	金獎	香港青年音樂推廣協會
	第 78 屆香港學校音樂節 2026 -三級鋼琴獨奏	亞軍	香港學校音樂及朗誦協會
	中學流行樂隊比賽 -中學組	銅獎	香港聯校音樂協會
	香港學校器樂演奏公開賽 2026 -中學組 (西樂-打擊樂器(小鼓)) -中學組 (西樂-打擊樂器(多音鼓))	金獎	香港青年音樂推廣協會
	全港學界元宇宙繪畫大賽挑戰世界紀錄 -中一級	金獎	香港創科發展培育慈善基金
	中華文化-中國非物質文化遺產繪畫比賽 -公開組	優異 3 名 最具創意獎 (銀獎) 最具創意獎 (銅獎) 2 名	香港青年藝術創作協會
	《超級英雄》藝術比賽-電繪組 -青年組 《卡通人物》藝術比賽-電繪組 -青年組	亞軍, 卓越技巧大獎 季軍	香港藝術發展協會
	韓國「第 97 屆世界兒童美術大會」 -中學組	全球最優秀賞-金獎 2 名 殿軍	韓國美術協會
	亞洲學生藝術節藝術大賽 -14-15 歲組別	亞軍	第一教育集團
	多元才能共融·職場嘉許計劃「愛心僱主」獎章設計比賽 -中學組	優異獎	勞工及福利局
	共建安全網絡 2025「數碼賦能網安同行」即時通訊軟件貼圖設計比賽 -中學組	優異獎	數字政策辦公室、香港警務處及香港網絡安全事故協調中心合辦
	「健康 Sun Teen」計劃《無毒未來-抗毒宣傳推廣日 2025》禁毒攤位設計比賽	季軍	保良局青年發展服務
	2026 年全港中國象棋學界分齡賽 -U16	優異獎	中國香港象棋總會

	項目	獎項	主辦機構
表演藝術及運動	全港精英跳繩比賽暨中國香港代表隊選拔賽 2026 -16 歲或以上女子組 -16 歲或以上女子組, 團體二人單人繩花式比賽(75 秒) -16 歲或以上女子組, 團體四人交互繩花式比賽(75 秒) -16 歲或以上女子組, 團體總成績	 季軍 冠軍 季軍 季軍	中國香港跳繩總會
	賽馬會青少年足球領袖計劃	最佳進步獎	香港賽馬會
	東區康體青少年五人足球區際交流賽 -青年組	冠軍	東區康樂體育促進會
	賽馬會青少年足球聯賽 2025-2026 -U13 組別 E 組聯賽	冠軍	中國香港足球總會
	賀國慶 76 周年暨全運會足球比賽 -U13	亞軍	香港灣仔區各界協會
	輔智八人瑞通聯賽 -U13	冠軍	輔智足球學院及瑞通體育會
	中國香港學界體育聯會-港島及九龍地域中學分會 中學校際籃球錦標賽第三組別 (九龍二區) -男子乙組 -男子丙組	 殿軍,團體殿軍 殿軍	中國香港學界體育聯會
	2025-2026 年度西貢青年大使培訓計劃 — 西貢區青年三人籃球比賽- -男子組	亞軍	西貢民政事務處
	2025-2026 保良局屬下中學聯校運動會 -男子初級組, 擲鐵餅 -男子高級組, 110 米欄 -男子高級組, 400 米欄 -男子高級組, 跳高 -女子高級組, 200 米 -女子高級組, 跳遠	 季軍 亞軍 亞軍 殿軍 冠軍 亞軍	保良局
	國慶盃 76 周年迎全運田徑分齡比賽 2025 -女子 F 組, 100 米 -女子 F 組, 跳遠	冠軍 銅獎	灣仔體育總會
	香港青少年分齡田徑錦標賽暨挑戰賽 2025 -女子 U16 跳遠	季軍	中國香港田徑總會
	2026 年度香港青少年分齡田徑賽(一) -女子 U18 七項全能 2026 香港青少年田徑分齡賽(二) -女子 U18 三級跳 2026 年度香港青少年田徑分齡賽(三) -女子 U18 三級跳 2026 香港青少年田徑分齡賽(四) -女子 U18 三級跳	亞軍 季軍 季軍 亞軍	飛達田徑會 喜動體育會 元朗區體育會 愉園體育會
	中國香港學界體育聯會, 港島及九龍地域中學分會, 校際田徑錦標賽 第三組別 A3 區 -女子乙組, 200 米 -女子乙組, 跳遠 -男子乙組, 三級跳遠 -男子丙組, 4x100 米接力 -男子丙組, 100 米 -男子丙組, 200 米 -男子乙組, 100 米欄	 冠軍 冠軍 亞軍 殿軍 亞軍 亞軍 亞軍	中國香港學界體育聯會

	項目	獎項	主辦機構
表演藝術及運動	分齡田徑比賽 2025 東區女子青少年 D 組(13-15 歲), 跳遠、100 米跨欄、200 米 南區女子青少年 D 組, 標槍、200 米 南區女子青少年 D 組, 跳高 中西區女子青少年 D 組, 100 米欄 中西區女子青少年 D 組, 200 米 中西區男子青少年 D 組, 400 米 油尖旺區男子青少年 D 組, 400 米欄 觀塘區男子青少年 D 組, 100 米 觀塘區女子 D 組, 100 米欄 觀塘區女子 D 組, 200 米 觀塘區女子青少年 FD 組, 100 米跨欄 觀塘區女子 D 組, 跳遠 黃大仙區男子青少年 D 組, 100 米跨欄 黃大仙區女子青少年 D 組, 100 米	冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 冠軍 冠軍	康樂及文化事務署
	2026 公民田徑錦標賽 第 1 站：女子公開組, 三級跳遠 第 3 站：女青乙組, 跳遠	季軍 季軍	公民田徑會
	全港青年新興陸運會 -女子 U16 - 鉛球、60 米、4x100 米接力	冠軍	中國香港新興運動協會
	保良局屬下中學第四十三屆聯校水運會 -男子初級組, 50 米背泳 -男子初級組, 50 米蝶泳	冠軍 季軍	保良局
	中國香港學界體育聯會 港島及九龍地域中學分會 中學游泳錦標賽 第三組別九龍 2 區 -男子乙組, 100 米胸泳 -男子乙組, 50 米背泳 -男子乙組, 100 米背泳 -男子乙組, 4x50 米四式接力	冠軍 季軍 亞軍 殿軍	中國香港學界體育聯會
	西貢區分齡游泳比賽 2025 -男子青少年組(13-14 歲), 100 米背泳 -男子青少年組(13-14 歲), 50 米背泳 -男子青少年組(13-17 歲), 4 x 50 米自由泳 -男子青少年組(13-14 歲), 50 米蝶泳	亞軍 亞軍 冠軍 季軍	康樂及文化事務署
	全港校際滑板比賽 2026 -中學女子組	街式滑板 季軍	東華三院心瑜軒
	2025 WESA 盃青少年空手道大賽 -11-13 歲高級男童組手 -11-13 歲高級男童套拳	季軍	香港空手道剛柔會
	25 歲以下青少年草地滾球分齡賽 2025 -丙組／15-17 歲組別	季軍	中國香港草地滾球總會
	中國香港學界體育聯會 港島及九龍地域中學分會 學界乒乓球比賽, 第三組別(九龍區) -女子甲組	冠軍	中國香港學界體育聯會
	同心投入全運會-西貢區分齡乒乓球比賽 2025 -女子單打青少年組(16-18 歲)	亞軍	康樂及文化事務署
	少年警訊區際匹克球大賽 2026 -男子組	季軍	少年警訊
	將軍澳區少年警訊匹克球比賽 -男子雙打	季軍	將軍澳區少年警訊

	項目	獎項	主辦機構
表演藝術及運動	東九龍區少年警訊匹克球回歸盃邀請賽 -混合雙打 -男子雙打	季軍 亞軍	秀茂坪警區及觀塘警區
	匹克球青少年公開賽 2025 -U15 男子雙打	殿軍	中國香港匹克球總會
	全港十八區匹克球中學校際邀請賽 -初中組女子雙打 -初中組男子雙打	季軍 2 名 亞軍 2 名 殿軍 2 名	香港地區體育會聯會
	2026 青少年匹克球分齡賽 -13 歲組男子雙打	殿軍	中國香港專業匹克球總會
	「營動運動會」：聯校芬蘭木棋比賽 2026	亞軍	保良局
	2025-2026 學校體育推廣計劃外展教練計劃單車比賽 第一回合：女子甲組 第一回合：男子甲組 第一回合：男子甲組 第二回合：女子乙組 第二回合：男子甲組	季軍 殿軍 第五名 殿軍 殿軍	中國香港單車總會有限公司
	青苗學界進步獎 2025-2026	青苗學界進步獎 20 名	青苗基金局
	凱旋盃青苗運動員獎 -男子丙組, 乙組	凱旋盃青苗運動員獎	香港學界體育聯會
	屈臣氏集團 185 周年香港傑出學生運動員獎	屈臣氏集團 185 周年香港傑出學生運動員獎	屈臣氏集團
	2025-2026 香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生表揚獎	香港課外活動主任協會

	項目	獎項	主辦機構
服務	香港青年協會「好義配」義工嘉許 2025/26 -個人	銀獎	香港青年協會
	高中 I Teen 領袖計劃 -高中組	金獎	廉政公署
	「綠建 Teen 才」學生大使計劃 專題研習及分享會	嘉許證書 3 名 特別嘉許獎 1 名	香港綠色建築議會
	2024 至 2025 年度紅十字會 青少年傑出青年團比賽 -東九龍總部	傑出表現團隊	香港紅十字會
	紅十字會青少年團-團隊服務證書 -東九龍總部	25 年團隊服務證書	香港紅十字會
	學生環境保護大使計劃 2025/2026	優異獎	環境運動委員會
	「伴你高飛」獎勵計劃 25/26 學生組 學生及家長組	嘉許證書	家庭與學校合作事宜委員會
	2025-2026 年度全港傑出交通安全隊員(學校隊伍)選舉 -中學組	全港傑出交通安全隊隊員	香港交通安全隊
	香港交通安全隊總監特別嘉許獎 -中學組	總監特別嘉許獎	香港交通安全隊

	項目獎項	主辦機構
獎學金	2024/2025 保良局何玉清兒童及教育基金 2 名	保良局
	2024/2025 保良局獎學金 6 名	
	2024/2025 保良局岑麥杏燕義工獎勵計劃	
	2024/2025 學年「保良局伍繼宜伉儷紀念教育基金」獎學金(學業成績出眾者) 3 名	
	2024/2025 學年「保良局伍繼宜伉儷紀念教育基金」獎學金(成績有顯著進步) 3 名	
	2024/2025 學年「保良局黎麗卿進步獎學金」3 名	
	2024/2025 學年「曾紀華紀念獎學金」3 名	
	2025/2026 尤德爵士紀念基金高中學生獎 2 名	尤德爵士紀念基金理事會
	金紫荊女企業家協會 第六屆未來領袖獎學金及培訓計劃 2 名	金紫荊女企業家協會
	香港青年史學家年獎嘉許狀	香港大學中國歷史研究碩士同學會
	西貢區學生飛躍表現獎勵計劃飛躍表現獎 6 名	西貢區校長會／西貢及將軍澳中學校長會／西貢區津貼小學校長會

	項目	獎項	主辦機構
傑出大獎	保良局戶外賣旗-中學及優質私校組 -戶外賣旗最高參與人數 -戶外賣旗最高參與率	季軍 亞軍	保良局
	2025 年度關愛校園獎勵計劃 -中學組	2025 關愛校園榮譽	香港基督教服務處
	2024-25 第七屆「樂繫校園獎勵計劃」 -中學組	家、社連繫大獎	浸信會愛群社會服務處
	2025/26 中華經典名句--全港中小學網上遊戲比賽 -中學組	十八區 最踴躍參與學校獎	教育局
	世界青少年模擬聯合國大會 2025 -16-18 歲	世界青年領袖獎	北京外國語大學
	第十一屆「卓越學生領袖選舉」	卓越學員	政賢力量
	第二十五屆西貢區傑出學生選舉	十大傑出學生優勝盃 (初中組) (高中組) 嘉許狀 4 名	西貢文化中心社區發展基金有限公司／西貢區校長會／友凝

Financial Report for 2025-2026 School Year			
		Income ($)	Expenditure ($)
GOVERNMENT FUND			
EOEBG			
1.	School Specific Grants (Including : Administration Grant, Capacity Enhancement Grant, Composite Information Technology Grant, Air-conditioning Grant, School-based Educational Psychology Service Grant, School-based Speech Therapy Administration Grant, School-based Management Top-up Grant)	6,435,076.00	7,240,195.43
2.	Non-School Specific Grants (Baseline Reference) (Including School and Class Grant, Composite Furniture & Equipment Grant (CFEG), Lift Maintenance Grant, Training & Development Grant, Student Guidance Service Grant (SGSG), Consolidated Subject Grant (CSG), Bank Interest Received, Sundry Income & Expenditure, Deficit transfer from Grant outside EOEBG, Provision for Long Service Payment)	2,585,560.44	1,684,083.10
	Sub-total :	9,020,636.44	8,924,278.53
Grant Outside EOEBG			
	Rent & Rate Grant	608,072.00	608,072.00
	Committee on Home-School Co-op. Project Grant	44,044.00	31,092.90
	Grant Account for Fringe Benefits under the NET Scheme	398,717.00	398,717.00
	School-based After-school Learning & Support Programme Grant	97,800.00	140,058.33
	Teacher Relief Grant	4,248,336.00	5,131,419.11
	Learning Support Grant for Secondary School	988,448.00	759,316.05
	Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	18,540.00	18,540.00
	Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL)	570,950.00	553,774.00
	Diversity Learning Grant - Other Programmes	84,000.00	89,077.25
	Moral and National Education Subject Support Grant	0.00	9,692.20
	Information Technology Staffing Supporting Grant	343,562.00	488,273.70
	Grant for the Sister School Scheme	0.00	86,564.00
	Promotion of Reading Grant	66,176.00	47,160.00
	School Executive Officer Grant	595,714.68	574,943.37
	Life-wide Learning Grant	0.00	1,231,711.81
	Student Activities Support Grant	75,400.00	75,400.00
	One-off Grant on Parent Education (Secondary)	0.00	30,261.14
	Prom.Chi.Culture Immersion Activities (One-off Gr.)	0.00	113,944.80
	Prom. Sport Ambience & MVPA60 in Sch (One-off Gr.)	0.00	19,815.00
	Prom.Self-Directed Lang.Learning_Eng.(One-off Gr.)	0.00	97,749.00

	Prom.Self-Direct Lang.Learn_Putonghua(One-off Gr.)	0.00	25,725.00
	Life-wide Learning & Sister School Grant	1,192,500.00	38,290.61
	AI for Empowering L&T Funding Prog	500,000.00	-
	IT Innovation Lab. in Secondary School	513,131.00	541,639.60
	One-off Grant for Purchase of E-Assessment Tools	0.00	59,101.19
	Pilot Scheme on Other Languages	0.00	33,480.00
	Enhancing Pro. Deve. Teachers & Principal-C21	25,000.00	8,984.21
	Sub-total :	10,370,390.68	11,212,802.27
SCHOOL FUND			
	Sale on School Exercise Book & Uniform	91,780.30	91,332.55
	Tong Fai	99,820.00	0.00
	Tuck shop Rental	88,000.00	0.00
	Bank Interest Received	95,083.95	0.00
	Octopus /Bank Service Charges	0.00	424.64
	Professional Fee (Sch)	0.00	4,750.00
	Sundry (Sch)	6,167.10	2,374.00
	School Promotion	0.00	52,201.40
	Staff Welfare (Sch)	0.00	20,246.00
	Insurance (Sch)	0.00	16,364.37
	LCSD-Green School Subsidy Scheme	4,000.00	3,678.00
	Road Safety Association	2,090.00	0.00
	Wellbeing Project (II) - PLK Student Happiness G.	32,000.00	32,000.00
	Beat Drug with Sports	25,000.00	25,000.00
	PLK Positive Education Project	235,982.25	235,982.25
	PLK Chan Chung Ming Liberal Study Fund	45,033.00	45,033.00
	Beat Drugs Fund	90,000.00	90,000.00
	Other Fund - 保良局郭羅桂珍美麗傳承乒乓球發展基金	15,000.00	15,000.00
	PLK Ho Yuk Ching Donation Fund (Sch)	57,461.80	57,461.80
	Lui Kwan Yiu Scholarship	100,000.00	0.00
	Other Donation (Sch)	77,943.00	77,943.00
	QEF - LED Wall Project (Hall)	116,000.00	0.00
	QEF - English Corner Project (Rm311)	204,228.00	26,000.00
	Sub-total :	1,385,589.40	795,791.01
Total Income / Expenditure		**20,776,616.52**	**20,932,871.81**
Total Surplus for Current Year			-156,255.29
Surplus Brought Forward from Previous Year			20,522,749.94
Accumulated Surplus Carried Forward to Next Year			20,366,494.65

Report on the Use of Capacity Enhancement Grant

Name of School: Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College

Period: September 2025– August 2026

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
1. To enhance students' language proficiency in English and Chinese.	(A) 中國語文拔尖班- 辯論課程 ➢ 聘請專業導師為 20 名來自中一至中五的學生進行辯論訓練，當中有 14 位為初中同學。 ➢ 全期學生出席率達 90%以上。 ➢ 中文辯論隊經訓練後，參與了不同校際辯論比賽。隊員參加了不同校外比賽，如「第二十三屆全港中學生辯論比賽」(基本法盃)及「第五屆爭鳴盃中學辯論邀請聯賽」(爭鳴盃)。在爭鳴盃中，兩位中五及兩位中四同學表現積極，盡力比賽，兩名中五級同學許倩瑜及李鍇沂於兩場循環賽中獲得「最佳辯論員」，表現出色。 ➢ 除參與校際比賽外，辯論隊亦為初中隊員常規訓練班，每週一次，每次一小時三十分，所有隊員皆認同訓練能裝備他們的思辯能力。 反思及建議： 1. 參與之老師及隊員皆認同訓練能裝備他們的思辯能力，來年繼續進行。	$31,053.75

Major Areas of Concern	Implementation Plan	Actual Expenditure
2. To help students with different learning needs learn better.	(A) <u>Extra-tutorial classes for Senior Form Students</u> ➢ Extra-tutorial classes for English, Maths, BAFS, Economics, History, Chinese History, Physics, Biology, ICT, DAT and VA had been offered for selected students from S.4～6. ➢ All Extra-tutorial classes were arranged in small groups, allowing more individual help and attention to be given to students with different learning abilities and needs. ➢ A total of 22 alumni were employed as part-time tutors, together they had provided nearly 400 hours of tutorial classes for students. Feedback: 1. The average attendance rate for extra-tutorial classes was more than 90%. 2. Students were attentive and willing to attend these tutorial classes. 3. All Subject teachers in concern agree that these extra-tutorial classes were useful in helping students to perform better in their subjects. 4. All Subject teachers in concern agree that these tutorial classes should be made available again in coming years. (B) <u>奧林匹克數學訓練課程（拔尖課程）</u> ➢ 聘請專業導師為 17 名中二及中三級的學生進行 18 節的奧數訓練。 ➢ 全期學生出席率達 90%以上。 ➢ 學生經訓練後，參加了 11 項對外賽事，累積參賽超過 100 人次，獲獎高達 80 人次。部份獎項如下：2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open）晉級賽～銀獎及銅獎；「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026 晉級賽～銀獎及銅獎；2026 第二十八屆香港青少年數學精英選拔賽～三等獎；「數學思維大激鬥 2026」～個人銅獎及團體獎優異獎（中二級）。 反思及建議： 1. 參與之老師及隊員皆認同訓練能提升他們的數學能力，來年繼續進行。	$ 92,613.50

<table>
<tr><th>Major Areas of Concern</th><th>Implementation Plan</th><th>Actual Expenditure</th></tr>
<tr><td>3. To relieve teachers' non-teaching workload so that they can spare more time on curriculum development.</td><td>(A) <u>Organizing different co-curricular training programs for students</u>
The following co-curricular, school teams and bands' training programs had been arranged for students during the 2025-2026 school year：
<table>
<tr><th></th><th>Activity</th><th>Attendance Record (%)</th><th>Students' Performance Reaching A or B Grade (%)</th><th>No. of Participants</th><th>No. of Session</th><th>Remark</th></tr>
<tr><td>1</td><td>籃球校隊</td><td>85</td><td>93</td><td>33</td><td>68</td><td>♦ 參加學界及校外比賽
♦ 參加學界比賽，獲得中學校際籃錦標賽男子乙組、丙組及團體殿軍。
♦ 參加2025-2026年度西貢青年大使培訓計劃~西貢區青年三人籃球比賽，獲得男子組亞軍。</td></tr>
<tr><td>2</td><td>男子排球校隊</td><td>83</td><td>89</td><td>19</td><td>43</td><td>♦ 參加學界比賽及暑期青少年沙灘排球比賽。</td></tr>
<tr><td>3</td><td>女子排球校隊</td><td>88</td><td>100</td><td>23</td><td>45</td><td>♦ 參加學界比賽及暑期青少年沙灘排球比賽。</td></tr>
<tr><td>4</td><td>田徑訓練班</td><td>49</td><td>28</td><td>18</td><td>69</td><td>♦ 參加學界比賽、保良局聯校運動會及校外公開賽，獲取多項個人獎項。</td></tr>
<tr><td>5</td><td>男子羽毛球校隊</td><td>94</td><td>78</td><td>18</td><td>38</td><td>♦ 參加學界比賽。</td></tr>
<tr><td>6</td><td>女子羽毛球校隊</td><td>90</td><td>75</td><td>20</td><td>37</td><td>♦ 參加學界比賽。</td></tr>
<tr><td>7</td><td>男子乒乓球校隊</td><td>97</td><td>100</td><td>15</td><td>45</td><td>♦ 參加學界及保良局比賽。</td></tr>
</table></td><td>$ 549,397.41</td></tr>
</table>

		8	女子乒乓球校隊	91	100	5	45	♦ 參加學界及保良局比賽。 ♦ 參加中國香港學界體育聯會～港島及九龍地域中學分會學界乒乓球比賽，獲得第三組別(九龍區)-女子甲組冠軍。 ♦ 參加同心投入全運會～西貢區分齡乒乓球比賽2025，獲得女子單打青少年組(16-18歲)亞軍。	
		9	游泳校隊	78	100	15	10	♦ 參加西貢區分齡游泳比賽2025-男子青少年組(13-14歲)，獲得50米背泳亞軍、50米蝶泳季軍、100米背泳亞軍及4 x 50米自由泳接力冠軍。 ♦ 參加保良局屬下中學第四十三屆聯校水運會，獲得男子初級組50米背泳冠軍及男子初級組50米蝶泳季軍。 ♦ 參加中國香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會～中學游泳錦標賽（第三組別九龍二區），獲得男子乙組50米背泳季軍、100米胸泳冠軍、100米背泳亞軍及、4x50米四式接力殿軍。	
		10	外展教練計劃(足球)	86	86	22	18	♦ /	
		11	遙控模型車學會	88	84	19	18	♦ 參加遙控模型車學界賽2026（初賽及決賽），獲得綜合成績獎冠軍、初級B組季軍及高級A組亞軍及季軍。 ♦ 參加遙控模型車新星賽2025（新星及公開組），獲得綜合成績獎亞軍、新星組季軍及公開組季軍。	
		12	木結他班	63	34	3	18	♦ /	
		13	滾軸溜冰隊	89	100	13	18	♦ 隊員於學校開放日中作表演	

		14	舞蹈學會 A班	80	100	11	19	♦ 參加第六十二屆學校舞蹈節～中學組群舞（爵士舞及街舞），並獲取甲級獎。 ♦ 參加2026舞蹈世界盃～香港區外圍賽獲得少年現代舞季軍。		
		15	舞蹈學會 B班	94	100	9	19	♦ 參加第六十二屆學校舞蹈節～中學組_群舞（爵士舞及街舞），並獲取乙級獎。		
		16	中國象棋	82	36	14	18	♦ 2026年全港中國象棋學界分齡賽-U16優異獎		
		17	漫畫創作班	82	64	11	18	♦ /		
		18	單車隊	71	79	19	61	♦ 參加 2025-2026 學校體育推廣計劃～外展教練計劃-單車比賽（第一回合），獲取女子甲組季軍、男子甲組殿軍及男子甲組第五名。 ♦ 參加2025-2026 學校體育推廣計劃～外展教練計劃-單車比賽（第二回合），獲取男子甲組殿軍及女子乙組殿軍。		
		19	銀樂隊	78	100	48	28	♦ 參加並獲得 2025 香港學校步操樂團邀請賽金獎。 ♦ 參加2026津寶第十屆音樂嘉年華奪金獎，並參予第九屆行進藝術大賽交流團。		
		20	Sound Band 樂隊	84	100	8	18	♦ 樂隊於學校開放日中作表演。 ♦ 參加並獲得中學流行樂隊比賽-中學組銅獎。		
		21	戲劇學會	85	100	9	18	♦ 在校內表演。		
		22	校園電視台	90	100	9	18	♦ 成員於學校典禮及保良局聯校運動會上負責採訪、拍照及攝錄影片的工作。		

Major Areas of Concern	**Implementation Plan**	Actual Expenditure
	(B) 中一級武術體育課-外展教練計劃 ➢ 參與學生：中一級全體同學 ➢ 計劃目標：讓學生認識少林拳術文化。 ➢ 課堂內容：體驗少林特色熱身拉筋運動、學習少林拳術基本馬步及少林拳法基本技巧。 ➢ 全期四次訓練，各中一班均利用了八節體育課堂來完成計劃。 ➢ 第七及八節進行評估。 反思及建議： 1. 同學不但在課堂中表現投入，而且在最後一課節中的考試，導師評語整體表現良好。 2. 建議下年度繼續安排有關體驗課。	

Financial Report on the Use of Capacity Enhancement Grant 2025-26

	$	$
Grant Received	609,252.00	
Add: Balance Brought Down from Last Year	332,698.13	
Grant Total		941,950.13
Less: Expenditure		
Language Enhancement courses	31,053.75	
Extra-tutorial classes for different subjects	92,613.50	
Co-curricular Training programs	549,397.41	
Total Expenditure		673,064.66
Balance Brought Forward to Next School Year		268,885.47

運用推廣閱讀津貼報告書
2025-2026 學年

第一部分：成效檢討

1.目標檢討：
a) 透過網上閱讀活動，推廣閱讀，建立閱讀氛圍。
b) 早會寧靜閱讀時間每星期一次，同學們閱讀課室的圖書、雜誌或自備圖書。更引入中英文電子閱讀時段，讓學生享受電子閱讀的樂趣。
c) 學校成立閱讀大使，人數有 32 人。閱讀大使會為同學選購圖書，無論在書展、書店，所選的新書，同學均極感興趣，願意預約借閱。

2.策略檢討：
a) 電子閱讀明顯較受同學歡迎，同學瀏覽學校網上電子書籍數量，遠比實體書為多。另外，學校添置 HyRead 閱讀屏幕，推廣閱讀電子書籍及雜誌。
b) 學科的指定閱讀書籍，例如中國文化常識普及標準、胡燕青散文選、街巷人物、城南舊事等等，同學都能按時借閱，完成指定習作及活動。跨學科閱讀推廣，亦見多元化。中英文科指定的作家、作品，公民、經濟與社會科的文化知識，以及各項的主題推介，能擴闊學生涉獵不同的層面，營造閱讀氛圍。
c) 安排星期四寧靜閱讀時間，推動電子閱讀，讓全級學生一同使用平板電腦進行中、英文科網上閱讀活動。如篇篇流螢網上閱讀計劃，中一、二級的參與度超過 90%，其中有十二位同學，分別獲得金、銀及銅獎。

第二部分：財政報告

		項目名稱*	（$）	（$）
收入		承上結餘	428.00	
		本年度津貼	66,176.00	
				66,604.00
減支出	1.	購置圖書		
		☑ 電子書(Hyweb電子圖書)	24,800.00	
		☑ HyRead Kiosk續保年費	7,000.00	
				31,800.00
	2.	網上閱讀計劃	15,360.00	
		☑其 他 計劃：初中英文科採用Info (RAZ-KIDS)		15,360.00
	3.	閱讀活動	0.00	
		☑ 壁報		0.00
		總支出		47,160.00
餘額		津貼年度結餘		19,444.00

* 請以✓選或以文字說明

附件 : 使用電子書 (HyRead)的統計

年月	借閱電子書次數	借閱雜誌次數	瀏覽電子書章節次數	瀏覽雜誌章節次數	瀏覽電子書詳目次數	瀏覽雜誌詳目次數
2025-09	11	0	606	0	331	25
2025-10	334	0	13233	0	1657	25
2025-11	202	1	9634	23	1037	60
2025-12	10	0	436	0	87	6
2026-01	11	0	273	0	53	4
2026-02	0	0	0	0	26	2
2026-03	1	0	18	0	26	1
2026-04	2	1	38	25	31	1
2026-05	1	2	113	57	94	11
2026-06	3	1	57	34	145	17
2026-07	16	0	829	0	110	16
總計	591	5	25237	139	3597	168

年月	借還圖書
2025-09	474
2025-10	852
2025-11	516
2025-12	466
2026-01	2054
2026-02	444
2026-03	804
2026-04	514
2026-05	464
總計	6588

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 保良局甲子何玉清中學
負責人姓名 : 陳啟裕助理校長　　聯絡電話 : 2703 7363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 145 名：(包括 A.領取綜援人數：22 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：89 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：34 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人次#			平均出席率	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C					
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練	17	59	25	97%	$16,020.00	參與老師回饋	／	／
參觀 /戶外活動及活動制服	35	215	81	100%	$66,117.18	參與老師回饋	／	／
學習技巧訓練	45	244	80	100%	$36,988.41	參與老師回饋	／	／
義工服務及文化藝術	25	117	46	97%	$20,932.74	參與老師回饋	／	／
活動項目總數：__4 項__								
學生人次	122	635	232	總開支($)	$140,058.33			
總學生人次	989							

備註：
1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆。

Report on One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) 2025-2026

Items	Evaluation Results	Actual Expenditure
1. Self-access online reading programme	● About 98% of S6 students successfully completed the required 8 out of 10 exercises on the Wiseman DSE Self-Access Reading Programme.	$14,985.00
2. AI Speaking Tool	● Approximately 86% of students successfully completed 10 out of the 12 Sayo practice sessions. ● Overall participation was strong, with roughly 95% of S4 and S5 students recording at least 10 practice attempts. ● An additional 23 S6 students fulfilled their requirement of completing at least 5 of the 6 Sayo sessions.	$29,964.00
3. Talking pens	● Members of the Battles of the Books team, the English Debate Team, and S1–S3 remedial classes used the talking pens. Approximately 88% of users agreed that the talking pens were easy to use and effective in supporting their English learning.	$ 4,440.00
4. English Debate Training	● 25 students have been recruited and the participation rate is over 80%. ● All students agreed that they gained greater confidence in using English through the programme. As a result, they actively participated in more debate competitions during the academic year and achieved better results than in the previous year.	$31,578.00
5. English books for national security education and self-directed learning	● The books were successfully purchased in July 2026, in preparation for the reading programme to be launched in the 2026–2027 school year. ● As the programme will be incorporated into the English Reading Reward Scheme and aligned with the national education policy, it is expected to receive strong student support, with a projected participation rate of over 80%.	$16,782.00

Financial Report on the Use of One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) 2025-2026	
Total amount of Grant Received (2024-2027)	$200,000.00
Less : Expenditure for Current Year	$97,749.00
Balance Brought Forward to Next School Year	$102,251.00

Expenditure Report for Composite Information Technology Grant 2025-2026			
Ambit	Amount	Commitment Indicators	
Internet & Wifi Services	$82,930.00	Average expenditure on Internet Access per students (687 students)	$120.71
		Amount of bandwidth for Internet Access in the school premises	1000Mbps (Broadband) 1000Mbps (WiFi)
Purchase for Facility Upgrade	$89,352.00		
Others - Consumable, Printing, License, Repair & Maintenance, and Sundry Expenses	$240,476.24		
Total :	**$412,758.24**		

Financial Report on the Use of Composite Information Technology Grant 2025-2026	
Balance Brought Down from Last Year	$109,926.95
Grant Received for Current Year	$566,800.00
Less : Expenditure for Current Year	$412,758.24
Balance Brought Forward to Next School Year	$263,968.71

Report for School Executive Officer Grant 2025-2026

1. A full-time School Executive Officer and Supporting Staff was appointed to reduce the administrative work of teachers and Principal.
2. Purchase of support service to enhance school administrative system.

Financial Report on the Use of School Executive Officer Grant 2025-2026	
Balance Brought Down from Last Year	$444,116.63
Grant Received for Current Year	$ 595,714.68
Less : Expenditure for Current Year	$574,943.37
Balance Brought Forward to Next School Year	$464,887.94

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
交流報告書
(2025/2026 學年)

學校名稱： 保良局甲子何玉清中學　　姊妹學校名稱： 上海匯賢中學　　締結日期： 2-5-2017

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	2025-2026 姊妹學校實體探訪	● 透過與姊妹學校交流，兩地同學可在課堂學習及學生活動中互相交流。 ● 同學可透過活動，建立兩校的溝通和認識。	● 學校到訪上海參與上海旅遊節巡遊，並於15/9/2025到姊妹學校上海匯賢中學作交流，維繫彼此情誼。	● 18位學生到訪姊妹學校上海匯賢中學，表現投入，充分表達了對同胞之間的深厚情誼，從而提昇學生的國民身份認同。 ● 來年如有類似的活動，或透過線上交流，會積極參與。
2	2025-2026 姊妹學校書法佳作跨域點評		● 邀請姊妹學校——上海匯賢中學的老師透過線上交流，為30篇學生硬筆書法作品給予點評，並於29/5/2026「國旗下講話」中播放片段。	● 老師深入淺出的分析，學生專注觀看，既能提升學生對書法的認識外，也能促進同胞之間的深厚情誼， ● 來年繼續舉辦性質相近的活動。 ● 來年可繼續透過不同媒介與姊妹學校交流，增加彼此間的友誼。

第二部分：財政報告

項目編號	**交流項目**	**支出項目**	**支出項目**	**費用**
1	2025-2026 姊妹學校實體探訪	支援交流活動	$47,350.80	
		支援分享活動器材裝置	$30,413.20	
2	2025-2026 姊妹學校書法佳作跨域點評	支援分享活動器材裝置	$ 8,800.00	
			總計	$ 86,564.00

德育及國民教育支援津貼(MNESSG)2025/2026 周年報告

項目	成效與反思
活動支出	學校透過各類活動，以全面覆蓋的原則，圍繞年度主題持續推動正向文化，活動包括： 1. 正向週 - Proud to be an HYCer - 正向人際關係攤位 - 御守製作 - 手繪紙扇 2. 大哥哥大姐姐計劃 3. 正向大使活動 4. 中六減壓和加油活動 5. 正向活動 6. 我愛我的班活動 7. 敬師活動 多元化的活動體驗成功為學生注入正能量，有效調適身心靈健康，並培育出積極正向的人生觀。學生在各項活動中表現積極，成效顯著並達到預期目標，下年度繼續推行。

德育及國民教育支援津貼財務報告 2025/2026

上學年盈餘	$40,651.50
本學年撥款	$0.00
減：本年學年支出	$9,692.20
本學年盈餘	$30,959.30

多元學習津貼
2025/2026 周年報告

課程	課程名稱及課程提供機構	參加學生(人次)	成效	負責教師
英國語文說話訓練	外聘導師	S.5 (20 人) S.6 (109 人)	- 學生出席率達 80%或以上 - 參與同學演說能力有提升 - 96% 的中六同學文憑試相關卷別取得 Level 2 或以上	霍詠珍
英國語文增潤班/拔尖班	外聘導師	S5 (15 人) S.6 (31 人)	- 學生出席率達 80%或以上 - 參與同學同意語文能力有提升 - 100% 的中六同學文憑試相關卷別取得 Level 2 或以上 89% 的中六同學文憑試相關卷別取得 Level 3 或以上	霍詠珍
朗誦訓練	外聘導師	S.4(1 人) S.6(1 人)	- 學生出席率達 90%或以上 - 參與同學朗誦能力有提升 - 學生積極參加比賽	黃佩霞
辯論訓練	外聘導師	S.4 (2 人) S.5 (3 人)	- 學生出席率達 90%或以上 - 參與同學演說能力有提升 - 中文辯論隊經訓練後，參與了不同校際辯論比賽。隊員參加了不同校外比賽，如「第二十三屆全港中學生辯論比賽」(基本法盃)及「第五屆爭鳴盃中學辯論邀請聯賽」(爭鳴盃)。在爭鳴盃中，兩位中五及兩位中四同學表現積極，盡力比賽，兩名中五級同學於兩場循環賽中獲得「最佳辯論員」，表現出色	陳啟裕
聯校課程-體育科	PE EDUCATION	S4(4 人)	- 學生出席率達 90%或以上 - 參與同學表現積極，全部成績合格。其中 2 人班名次分別爲第 5 及第 14 名（全體人數是 59 名）	袁正初

多元學習津貼財務報告 2025/26

2024/25 年度結餘	$69,674.29
2025/26 年度撥款	$84,000.00
2025/26 度支出	$89,077.25
2025/26 年度盈餘	$64,597.04

初中語言先導計劃
2025 / 2026 周年報告

課程	課程名稱及課程提供機構	參加學生 (人次)	成效	負責教師
日文班	創思教育管理有限公司	S.1 (5 人) S.2 (12 人) S.3 (8 人)	➢ 學生出席率達 90%或以上 ➢ 計劃提升了參予同學學習其他語言的興趣 ➢ 計劃加深了參與同學對日本文化的認識	趙梓珺
韓文班	創思教育管理有限公司	S.1 (13 人) S.2 (8 人) S.3 (3 人)	➢ 學生出席率達 90%或以上 ➢ 計劃提升了參予同學學習其他語言的興趣 ➢ 計劃加深了參與同學對韓國文化的認識	趙梓珺

初中語言先導計劃財務報告 2025/26

2025/26 年度撥款	$250,000.00
2025/26 度支出	$33,480.00
2025/26 年度盈餘	$216,520.00

學生活動支援津貼 運用報告
2025-2026 學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$75,400.00
B	本學年總開支：	$75,400.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	25	$ 10,664.10
學校書簿津貼計劃－全額津貼	129	$45,907.60
校本評定有經濟需要	129	$18,828.30 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	283	$75,400.00 〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇[1]（請參考附註例子）	受惠學生人次[2]	開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	興趣班及活動制服	課後活動	132	$49,747.00	✓	✓	✓	✓	✓
2	郊野研習班	課後活動	10	$511.00	✓	✓			
3	交通費及門票	課後活動	82	$3,503.60	✓	✓	✓		
4	香港學校朗誦節及數學比賽報名費	課後活動	11	$1,925.00	✓	✓	✓		✓
		第 1 項總開支	235	$55,686.60					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	中三級境外交流團		36	$6,705.60	✓	✓	✓		✓
2	歷史文化交流團		12	$13,007.80	✓	✓	✓		✓
		第 2 項總開支	48	$19,713.40					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
		第 3 項總開支	0	$0.00					
		總計	283	$75,400.00					

[1] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學習支援津貼 2025/2026 周年報告

項目	成效及反思	建議
1. 聘請教學助理	教學助理協助學習支援組為學生提供個別化支援，幫助他們在學業和情緒上獲得適切指導（例如在 AIM 計劃中，跟進及輔導自閉症學生）。此外，教學助理亦協助組織各類課外活動，提升學生的參與度與團隊合作能力，促進全人發展。	建議來年繼續運用津貼撥款聘請全職教學助理，以確保能持續為有特殊教育需要的學生提供穩定的個別化支援，並協助統籌各類課外活動。
2. 臨床心理學家個別輔導服務	本服務主要支援第三層及其他有需要的學生。臨床心理學家協助學生了解個人特質、應對成長困難，並有效減輕壓力。參與同學認同服務帶來正面效益。臨床心理學家每次到校完成服務後，均會向校方跟進及匯報學生的情況。	學生精神健康狀況備受大眾關注，來年將加強臨床心理學家到校服務(增加到校時數)，照顧學生精神健康。
3. 功課輔導班及學科支援班	本年度主要聘請甲子畢業生，為有特殊教育需要的學生提供個人或小組補習。導師用心協助學生鞏固學科知識及掌握學習技巧。學生及家長對此反應正面，認同活動能有效協助學生解決課業及溫習上的困難，並增強其學習自信，提升整體學習效能。	來年繼續開辦功課輔導班及學科支援班，為學生提供學科支援，設立系統化的評估標準(教學助理每月因應學生欠功課數量調整名單)，以便及時跟進學生的需求。
4. 中文讀寫小組 EDB 分層支援有讀寫困難的中學	校內有特殊教育需要的學生（尤其是讀寫障礙學生）在語文水平上整體仍有提升空間。SENST 與教育局到校支援人員透過協作教學，鼓勵學生運用視覺、聽覺等多感官（Multi-sensory）策略學習。此舉有效讓學生明白「讀寫困難不等於不聰明」，從而重拾對學術的自信。	新學年的外購校本中文讀寫小組，保留多感官學習元素，並定期評估外間導師的教學成效，確保讀寫障礙學生能持續獲得高質素的支援。
5. 英文讀寫小組	學生的學習態度由初期的「被動、害怕開口或書寫」，漸漸轉變為後期的「樂於嘗試」。課堂中的遊戲機制（如積分獎勵與小組競賽）成功提升了學生的參與度，讓他們不再視英語補底為懲罰，有效減低對學習英語的抗拒心理。	建議來年繼續開辦此小組。除持續優化遊戲獎勵機制以維持學生的學習動機外，可考慮加入更多生活化的英語互動元素，進一步減低學生對英語的抗拒感。

項目	成效及反思	建議
6. 園藝活動小組	透過園藝栽種，學生能獲得豐富的社交互動契機。無論是分工照料植物、參與小組討論，抑或向導師請益，皆能深化同儕與師生情誼，進而強化內心的歸屬感與幸福度。	建議新學年繼續舉辦，並配合陶瓷花盤製作課程。活動中可加強生命教育及交流分享的元素，藉此培養學生積極正向的人生態度。
7. 音樂治療	參與學生表現投入。透過樂器合奏與互動，學生能有效溝通並累積正面的社交經驗。合奏過程讓學生學會專注聆聽、配合節奏及與隊友合作；這不但提供了抒發情緒的良好渠道，更顯著提升了同儕間的默契與信任，活動整體達到預期目標。	建議來年繼續保留此活動。每節活動結束後，可提供時間或增設反思環節，讓參與者寫下個人感受，協助他們更好地覺察及理解自身情緒。
8. 動物治療小組	學生於課堂活動中表現非常投入。課程教導學生犬隻照顧的實用知識，除有助培養責任心外，亦能達到舒緩身心的效果。在與狗隻互動的過程中，學生付出關懷之餘，亦獲得動物的溫暖回饋；這種雙向的情感交流，帶來充實的心靈體驗並有效抒解日常壓力。鑑於活動成效顯著，建議於新學年延續辦理。	鼓勵同學記錄與動物互動的感受，透過寫作加深自我反思，幫助他們理解情緒變化。
9. 躲避盤團隊訓練	學生在活潑互動的氣氛下愉快投入參與訓練。活動融入溝通合作元素，有效促進同學間的交流，讓大家深刻明白團隊合作的重要性並提升團隊精神。每節活動後，教練均引導學生進行反思，檢討過程中的成敗關鍵，幫助學生學習在面對落敗時如何調節個人情緒，切實提升情緒處理能力。整體成效顯著，建議來年繼續開辦。	來年繼續開辦小組，並建議參加比賽/友誼賽，進一步加強同學的投入感及製造成功機會。設計小組討論環節，讓學生分享他們的戰略和想法，鼓勵彼此提出建議，增強合作能力。
10. 試前溫習小組	本小組於期末考前推行，旨在為有需要的學生提供適時的學科輔導。內容著重於穩固各科根基並梳理核心知識，協助學生從容迎戰期終考試。學生與家長對此項安排評價甚佳，一致認為活動有助學生沉澱心神、專心備考。	來年繼續開辦試前溫習小組。

項目	成效及反思	建議
11. 化妝師職業體驗班	根據計劃問卷結果，所有參加者滿意計劃內容。觀察所得，學生積極參與各項活動，參與度高。對不同職業的了解加深，並表達出對未來職業的興趣。學生與專業人士的互動增強了他們的社交能力，並為未來的職業發展搭建了人脈網絡。來年繼續參加生涯規劃活動，讓學生在升學及就業上作好準備。	來年繼續參加生涯規劃活動，讓學生在升學及就業上作好準備。安排外出行業參觀、實習體驗等新元素外，亦希望能加深同學對行業理解，掌握職業資訊，為未來升學及就業作好準備。
12. 社交小組	本小組成功為有社交困難或情緒需要的學生提供支援，專注訓練學生的社交與溝通能力。透過小組活動，有效鼓勵同學之間進行合宜的社交溝通與互動；參與學生的社交能力已有顯著改善，特別在解讀與掌握他人非語言信息的技巧上有所提升。整體成效良好，建議來年繼續開辦社交小組，持續改善及鞏固同學的社交能力。	來年可繼續開辦社交小組，改善同學的社交能力。提供社交媒體使用的指導，幫助學生學習如何在數字平台上有效溝通。
13. 沙畫藝術課程	學生於課堂表現高度專注，順利達成各項教學目標。活動透過燈箱光影與情境音樂的相互配合，構築低刺激且高聚焦的多感官環境，有效協助情緒較易亢奮或焦慮的學生平復心情、穩定情緒。此外，學生於中六畢業典禮上登台演出，從中累積寶貴的成功體驗與自信。	來年會繼續舉，發揮同學強項、提升自信，促進共融文化。
14. 沙畫藝術課程 (暑期課程)	同學認真參與課堂，達到老師要求。為言語表達能力較弱的同學提供非言語的情緒與內心世界宣洩管道，鼓勵發揮獨特創意，並透過作品分享獲得同儕與導師的正向肯定。來年繼續開辦。	來年會繼續利用款項舉辦課外活動及興趣班，發揮同學強項、提升自信，促進共融文化。
15. War Game 團隊合作訓練	團隊展現高度包容的文化，全員積極投入並相互扶持，顯著提升了團隊的凝聚力與整體融合度。	建議來年繼續開辦。可於活動結束加入簡短的解說（Debriefing）環節，引導學生反思，將互相包容與支持的團隊精神應用於日常校園生活中。
16. 星期六足球興趣班	同學認為在活動中能夠放鬆身心，及明白與人溝通的重要。	建議來年繼續開辦。考慮安排友誼賽，讓同學在實踐中進一步體會團隊溝通的重要性及建立團隊精神。

項目	成效及反思	建議
17. 芬蘭木棋團隊合作活動	同學於活動中投入，活動中需與隊友溝通合，同學均能與隊友協商，達至活動目標。在 5 月參加聯校芬蘭木棋比賽，同學取得亞冠及優異獎。	建議來年繼續開辦。鑑於同學在聯校比賽表現優異，建議來年繼續安排代表隊參與校外賽事，為學生創造更多成功經歷及建立自信心。
18. 專注力訓練小組(飛鏢小組)	參加同學於飛鏢活動中表現投入，專注力及注意力持續時間均顯著提升。透過飛鏢投擲的實踐與互動，同學能學會在過程中觀察自身的專注狀態，並透過調整呼吸與姿勢進行自我調節，展現出良好自我覺察能力，順利達成活動目標。	建議來年繼續開辦。可設計簡單的進度表，讓同學記錄及觀察自身專注力的變化，進一步強化他們的自我覺察及情緒調節能力。

2025-2026 學年學習支援津貼報告

上學年結餘	$33,880.55
本學年撥款	$988,448.00
減：本學年支出	$759,316.05
本學年結餘	$263,012.50

全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

2025-2026 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育)	智能發展(配合課程	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
學術：														
1	本地博物館參觀	2025 年 9 月-2026 年 8 月	中一至中五	576	$41,481.78	$72.02	E1, E2	跨學科 (其他)	擴闊了學生的視野，增加學生對歷史的認識	✓	✓			
2	STEAM 課程、活動、比賽	2025 年 9 月-2026 年 8 月	中一至中六	685	$135,165.22	$197.32	E1, E2 E3, E6 E7	跨學科 (STEAM)	學生的解難能力，協作能力及創意有提升	✓	✓			
3	本地遊-文化、歷史、經濟	2025 年 9 月-2026 年 8 月	中一至中五	576	$40,565.00	$70.43	E1,E2	跨學科 (其他)	能擴闊學生視野，增加學生對本地文化的認識	✓	✓			
4	地理考察	2026 年 1 月 30 日	中一	124	$27,783.60	$224.06	E1,E2	地理	同學在活動中重溫及應用了課堂上學習到的知識及技能	✓	✓			

5	推動學習課程及活動物資，例如青年創業體驗計劃、溫習周規劃活動、學術問答比賽等	2025 年 9 月-2026 年 8 月	中一至中六	685	$24,380.62	$35.59	E1,E7	跨學科(其他)	同學將應用學習技巧到日常學習，提升效能	✓	✓			✓
6	英文活動，例如音樂劇欣賞、話劇欣賞、國際文學節作家到校分享講座等	2025 年 9 月-2026 年 8 月	中一至中六	685	$68,874.15	$100.55	E1,E2	英文	提升了同學對英文的興趣，同學在活動中重溫及應用了課堂上學習到的知識	✓	✓	✓		
7	團隊及領袖訓練	2024 年 10 月-2025 年 3 月	中一至中六	685	$116,107.80	$169.50	E1,E2,E7	價值觀教育	學生展現出領袖才能，提升團隊活動統籌、與人合作、溝通等技巧	✓	✓			
8	中國文化日及國民教育活動	2025 年 9 月-2026 年 8 月	中一至中六	685	$48,057.32	$70.16	E1	德育、公民及國民教育	同學對中國傳統文化有更深的認識	✓				
9	交通安全隊	2025 年 9 月-2026 年 8 月	中一至中五	18	$1,757.00	$97.61	E1	價值觀教育	提升了同學的國民身份認同及責任感	✓			✓	
10	西貢中學巡禮及健康生活在甲子	2025 年 9 月-2026 年 8 月	中一至中五	576	$21,694.60	$37.66	E1,E7	學生精神健康	提升了同學對健康及正向生活的認識	✓			✓	
11	藝術活動-話劇、音樂、藝術導賞活動	2025 年 9 月-2026 年 8 月	中一至中六	685	$21,370.20	$31.20	E1,E2,E7	藝術(音樂)	學生體驗了不同藝術活動，增加他們對不同藝術文化的認識	✓	✓	✓		

12	銀樂隊培訓及表演	2025 年 9 月 2026 年 8 月	中一至中六	26	$171,269.20	$6,587.28	E1,E2,E5	價值觀教育	同學於比賽、演出及與姊妹學校交流活動中增加了體驗和知識	✓		✓	✓	
13	一生一運動、慈善步行及試後活動	2025 年 9 月 -2026 年 8 月	中一至中六	685	$19,768.50	$28.86	E1,E2,E5,E7	體育	師生體驗了非傳統運動項目及增強他們對運動的興趣			✓		
14	校隊訓練營及代表學校比賽	2025 年 9 月 -2026 年 8 月	中一至中六	685	$50,317.00	$73.46	E1,E2,E5,E7	體育	不單提升校隊的運動水平和團隊合作精神，亦加強他們對校隊的認同感和自豪感	✓		✓		
15	升學輔導講座/活動	2025 年 9 月 -2026 年 8 月	中一至中六	685	$963.90	$1.41	E1	價值觀教育	學生加深對個人性向及職涯生活的認識					✓
16	生涯規劃及正向活動	2025 年 9 月 -2026 年 8 月	中一至中六	685	$42,934.90	$62.68	E1,E2,E5,E7	學生精神健康	學生對不同行業有更深的認識，並嘗試初步規劃人生，訂立和實踐人生夢想和目標	✓				✓
第 1.1 項總計					**$832,490.79**									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	何玉清傑出學生歐洲歷史文化、科技發展及自然環境之旅	2026 年 7 月 20 日至 24 日	中二至中五	18	$116,386.00	$6,465.89	E3,E4	跨學科（其他）	擴闊同學文化、科技發展的視野	✓	✓	✓		
2	大灣區廣州歷史文化考察 2 天境外學習	2025 年 9 月 12 日至 17 日	中二至中六	18	$61,666.13	$3,425.90	E3,E4	藝術 (音樂)	銀樂隊到上海進行比賽，又到姊妹學校交流	✓	✓	✓	✓	
3	「藝創滬動・港韻同行」保良局屬下中學生上海交流考察團	2025 年 11 月 24 日至 28 日	中四	6	$22,406.00	$3,734.33	E3,E4	跨學科（升輔）	同學對上海的發展及升學(上海交通大學及復旦大學)有更多認識	✓	✓	✓		
4	東莞及中山的歷史人物及事件之旅	2025 年 11 月 27 日至 28 日	中三	119	$745.00	$6.26	E3,E4	歷史	同學對東莞及中山的歷史人物及事件有更多認識	✓	✓			

5	湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設探索之旅	2026 年 6 月 27 日至 7 月 1 日	中四至中五	30	$25,478.00	$849.27	E3,E4	中文	同學對著名的三峽水利建設及黃鶴樓等有更多認識	✓	✓			
6	北京歷史文化及社會發展探索之旅	2026 年 7 月 6 日至 10 日	中四至中五	10	$9,193.50	$919.35	E3,E4	愛國主義教育	同學北京歷史文化及社會發展有更多認識	✓	✓			
7	保良局升學計劃之西安交通大學體驗營	2026 年 7 月 6 日至 10 日	中三	4	$18,365.00	$4,591.25	E3,E4	跨學科（歷史、社會）	同學對西安歷史文化及西安交通大學有更多認識	✓	✓			
8	2026 津寶第十屆音樂嘉年華暨行進藝術大賽交流團	2026 年 7 月 18 日至 23 日	中一至中四	30	$172,640.00	$5,754.67	E3,E4	藝術（音樂）	銀樂隊到天津進行比賽，又進行藝術文化交流	✓	✓	✓		
9	甲子乒乓球校隊境外集訓	2026 年 7 月 22 至 24 日	中一至中五	15	$10,632.00	$708.80	E3,E4	體育	乒乓球校隊成員能力提升	✓	✓	✓		
第 1.2 項總計					**$437,511.63**									
第 1 項總計					**$1,270,002.42**									

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
第 2 項總開支			$0.00
第 1 及第 2 項總開支			$1,270,002.42

第 3 項：受惠學生人數

＊輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

全校學生人數：	685
受惠學生人數：	685
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	趙梓珺
職位：	副校長

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

一筆過家長教育津貼
2025-26 學年津貼運用報告

本校／家教會已運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額($)
1	舉辦家長輔導及精神健康相關的服務/工作坊/講座： ● 2026 年 5 月 29 日香療正向減壓工作坊	$5,175.44
2	舉辦家長及學生精神健康相關活動： ● 2026 年 1 月 16 日 甲子 Game Day ● 2026 年 2 月 13 日 中國文化日 ● 2026 年 2 月 28 日 正向家長日活動 ● 2026 年 7 月 11 日 暑期訂立目標家長日活動	$11,306.40
3	購買提升家長精神健康所需的物品、家具及設備	$13,779.30
	總開支金額	$30,261.14

一筆過家長教育津貼報告 2025/2026

上學年盈餘	$156,162.10
本學年撥款	$0.00
減：本學年支出	$30,261.14
本學年盈餘	$125,900.96

一筆過電子化評估工具津貼
2025-26 學年津貼運用報告

	評估工具	實際開支金額($)
1	(SRS™-2) Social Responsiveness Scale, Second Edition (200 protocols)	$9,570.69
2	BRIEF-2(Teacher / Parent / Self-Report)	$17,392.50
3	ABAS-3 Online Assessment	$1,830.00
	支援用品	
1	laptop	$11,120.00
2	iPads (For online assessment use) (2 sets)	$18,800.00
3	Power bank for computer use	$388.00
	總開支金額	$59,101.19

一筆過電子化評估工具津貼財務報告 2025/2026

上學年盈餘	$59,231.50
減：本學年支出	$59,101.19
本學年盈餘	$130.31

推廣自主學習(普通話)一筆過津貼
2025-26 學年津貼運用報告

	範疇	目標	實際開支金額($)
1	發展課程及教與學資源： <u>購買與普通話自主學習相關的教材</u> ● 「普通話正讀」教材 <u>聘請導師訓練學生參加普通話朗誦、演講比賽</u> ● 聘請導師訓練學生參加「校際朗誦節」 <u>舉辦提昇普通話學習氛圍的活動</u> ● 「普通話小司儀訓練班」培訓普通話大使	購買與普通話自主學習相關的教材(網上自學資源、教材) 培育學生自主學習普通話的興趣，提升普通話學習能力。 豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習，幫助學生更有自信地以普通話表演。 專業組織購買學與教相關的服務，通過語音、內容及儀態的培訓，讓學員學習當司儀的技巧，提升聆聽及說話的能力，培養學生的自信心。	 $13,500.00 $6,825.00 $5,400.00
	總開支金額		$25,725.00

推廣自主學習(普通話)一筆過津貼財務報告 2025/2026

2024-27 年度津貼	$200,000.00
2024-25 年度開支	$49,800.00
2025-26 年度開支	$25,725.00
2025-26 年度預算盈餘	$124,475.00

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
2025-26 學年津貼運用報告

範疇	目標	支出項目	支出費用($)
發展課程及學與教資源	採購及發展與中華文化相關的課程及學與教育資源，以提升學生學習中華文化的興趣。	購買與中華文化相關的書籍：《杯子與茶包》《城南舊事》《來一場文學散步》《街巷人物》	$37,082.50
學習/體驗活動	舉辦或資助學生參加有關中華文化的學習/體驗活動、講座或比賽。	購買茶藝學習材料或課程	$42,120.30
		購買書法學習材料或課程	$11,742.00
		其他文化學習/體驗活動	$23,000.00
		總計：	$113,944.80

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼財務報告 2025/2026

2025-26 年度津貼	$223,798.04
2025-26 年度開支	$113,944.80
2025-26 年度預算盈餘	$109,853.24

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
運用報告 2025-2026

第一部份：詳細內容

項目編號	名稱及內容	評估結果	反思及跟進	支出
1.	購買單車在體育堂使用	學生投入課堂	每年都會在體育課中加入單車元素給學生	$ 15,120.00
2.	購買籃球機在課餘時間給學生使用	學生積極參與，樂在其中。	繼續在課餘時間開放給學生使用	$ 4,695.00

第二部份：財政報告

上學年盈餘	$67,789.00
本學年支出	$ 19,815.00
本學年盈餘	$ 47, 974.00

學校接受捐贈項目記錄冊 2025-2026

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈項目說明	捐贈項目估價(HK$)	接受捐贈日期	捐贈項目的用途
D01	Live Nation Electronic Asia	《SPOOKY 香港萬聖節音樂嘉年華 2025》門票 (不得轉售) – 60 張	$0.00	24/12/2025	派發給學生及帶隊老師使用
D02	海洋公園公司	香港海洋公園門票 – 25 張	$13,450.00	4/11/2025	優先分發給家境貧困之學生
D03	香港政協青年聯會	「香港故宮之友」-青年會籍-38 張	$11,400.00	16/12/2025	派發給歷史科成績優異的學生
D04	呂鈞堯	捐款	$100,000.00	13/1/2026	設立「呂鈞堯獎學金」
D05	香港國際主題樂園有限公司	《香港迪士尼樂園》門票 – 15 張	$7,515.00	8/4/2026	派發給學生使用
D06	香港國際主題樂園有限公司	《香港迪士尼樂園》門票 – 14 張	$9,366.00	7/5/2026	優先派發給家境貧困的學生
D07	帶路先鋒	《圖解十五五》書籍 – 3 本	$540.00	11/5/2026	放於圖書館供閱讀用途
D08	海洋公園公司	香港海洋公園門票 – 44 張	$23,672.00	14/5/2026	優先派發給家境貧困的學生
D09	保良局	《SHINE ON! 保良慈善演唱會》門票- 10 張	$12,000.00	14/7/2026	派發給學生使用
D10	保良局	保良局甲子何玉清中學命名基金	$57,461.80	31/8/2026	獎學金
		總額 ：	$235,404.80		

地址：將軍澳集福路 2 號
電話：2703 7363
網址：http://www.plk1984.edu.hk
電郵：info@plkhyc1984.edu.hk

學校網頁